



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENERAPAN ALGORITMA K-MEDOIDS UNTUK  
PENGELOMPOKAN JUDUL JURNAL PADA E-JOURNAL  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SE-INDONESIA**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer pada  
Program Studi Sistem Informasi

Oleh:

**MUHAMMAD IBNU**

**11453101927**



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2019**



## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENERAPAN ALGORITMA K-MEDOIDS UNTUK PENGELOMPOKAN JUDUL JURNAL PADA E-JOURNAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SE-INDONESIA

#### TUGAS AKHIR

Oleh:

MUHAMMAD IBNU

11453101927

Telah diperiksa dan disetujui sebagai laporan tugas akhir  
di Pekanbaru, pada tanggal 07 Februari 2020

Ketua Program Studi

Idria Majta, S.Kom., M.Sc.

NIP. 197905132007102005

Pembimbing

Mustakim, ST., M.Kom.

NIK. 130511023

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LEMBAR PENGESAHAN

### PENERAPAN ALGORITMA K-MEDOIDS UNTUK PENGELOMPOKAN JUDUL JURNAL PADA E-JOURNAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SE-INDONESIA

#### TUGAS AKHIR

Oleh:

**MUHAMMAD IBNU**

**11453101927**

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
di Pekanbaru, pada tanggal 30 Desember 2019

Pekanbaru, 30 Desember 2019

Mengesahkan,

Ketua Program Studi

**Idria Malta, S.Kom., M.Sc.**  
NIP. 197905132007102005

Dekan

**Drs. Ahmad Darmawi, M.Ag.**  
NIP. 196606041992031004

#### DEWAN PENGUJI:

Ketua : Nesdi Evrilyan Rozanda, S.Kom., M.Sc.

Sekretaris : Mustakim, ST., M.Kom.

Anggota 1 : Inggih Permana, ST., M.Kom.

Anggota 2 : M. Afdal, S.Kom., M.Kom.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL

Tugas Akhir yang tidak diterbitkan ini terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah terbuka untuk umum, dengan ketentuan bahwa hak cipta ada pada penulis. Referensi kepustakaan diperkankan dicatat, tetapi pengutipan atau ringkasan hanya dapat dilakukan atas izin penulis dan harus dilakukan mengikuti kaedah dan kebiasaan ilmiah serta menyebutkan sumbernya.

Penggandaan atau penerbitan sebagian atau seluruh Tugas Akhir ini harus memperoleh izin tertulis dari Dekan fakultas universitas. Perpustakaan dapat meminjamkan Tugas Akhir ini untuk anggotanya dengan mengisi nama, tanda peminjaman dan tanggal pinjam pada *form* peminjaman.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU





## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di dalam daftar pustaka.

Pekanbaru, 30 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,

MUHAMMAD IBNU

NIM. 11453101927



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR PERSEMBAHAN



Alhamdulillah Rabbil Alamin, Puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya setiap saat, termasuk dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

Tugas Akhir ini saya persembahkan

Untuk kedua orang tua, Papa dan Ibu yang telah merawat dan membesarkan saya, memenuhi segala yang saya butuhkan hingga saat ini, serta selalu meluangkan waktu dan tenaga dengan tak ada kata lelah yang terucap, selalu kasih sayang yang selalu diberikan kepada anak-anaknya.

Selanjutnya, kedua Kakek dan Nenek yang selalu melimpahkan kasih sayangnya kepada cucunya, yang selalu khawatir dengan kondisi cucunya, mudah-mudahan senantiasa diberikan umur panjang agar saya bisa membalas kebaikan mereka.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat, hidayah-Nya dan menjadikan kita umat yang senantiasa dan selalu bersyukur serta terus mampu menjaga, berbuat dan mengajak pada kebaikan. Aamiin ya Rabbal Alamiin...

Untuk Papa dan Ibu serta keluarga tercinta

MUHAMMAD IBNU

UIN SUSKA RIAU



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil 'alamiin, puji syukur diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul **“Penerapan Algoritma K-Medoids untuk Pengelompokan Judul Jurnal Pada E-Journal Universitas Islam Negeri (UIN) Se-Indonesia”** yang merupakan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar kesarjanaan pada Program Studi Sistem Informasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW dengan ucapan “Allahumma sholli ‘ala Muhammad wa ‘ala ali Muhammad” yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi kita semua.

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, penulis menyadari bahwa hal yang dilakukan penulis pada penyusunan laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik disertai dengan saran yang membangun dan berguna dalam penyusunan Tugas Akhir ini dimasa yang akan datang, semoga hal yang telah penulis lakukan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini, baik secara langsung atau tidak langsung. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Drs. Ahmad Darmawi, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Ibu Idria Maita, S.Kom., M.Sc., sebagai Ketua Program Studi Sistem Informasi.
4. Bapak Mustakim, ST., M.Kom., sebagai dosen pembimbing tugas akhir ini, yang telah membimbing tugas akhir ini sampai selesai dan memberikan ilmu-ilmu pengetahuan yang baru bagi saya.
5. Bapak Eki Saputra, S.Kom., M.Kom., selaku Sekretaris Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Inggih Permana, ST., M.Kom., selaku penguji satu, yang telah banyak memberikan kritikan, arahan, serta saran yang membangun dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
7. Bapak M. Afdal, S.Kom., M.Kom., selaku penguji dua, yang juga banyak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan kritikan, arahan, serta saran yang membangun dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

Ibu Idria Maita, S.Kom., M.Sc., selaku dosen Pembimbing Akademik selama perkuliahan yang selalu memberikan semangat, nasehat, arahan, saran serta membimbing yang sangat baik.

Segenap Dosen dan Karyawan Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.

Keluarga tercinta, Papa, Ibu, Efdiyan Effendi, S.E. sebagai Abang serta Yenila Lisfa Dewi Sebagai kakak yang merupakan keluarga besar tercinta, penulis sangat mengucapkan terimakasih atas semua do'a dan dukungannya dalam bentuk apapun, yang menjadi motivasi dan inspirasi untuk terus melangkah.

Abangnda dan kakanda dan adik-adik seluruh angkatan Program Studi Sistem Informasi beserta kawan-kawan Fakultas Sains dan Teknologi yang sudah memberikan semangat, nasihat, motivasi serta membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

12. Sahabat istimewa sekaligus pembimbing Amelia Septia Roza, Ozi Saputra serta Rifaldi Saputra yang selalu memberikan bantuan, semangat, doa, perhatian dan dukungan dalam proses penyelesaian penelitian Tugas Akhir.

13. Sahabat penulis Rifaldi Saputra, Ozi Saputra, Vellyca Werdining Putri, Bayu Andika Pratama, Fithratul Husna, Jeri Handika yang telah memberikan semangat dan setia menemani selama pengerjaan TA ini.

14. Teman-teman seperjuangan superbimbingan Tugas Akhir, Rifaldi Saputra, Zuliar Efendi, Vellyca Werdining Putri, Syarfi Aziz, Risma Rusitayan, Wwik Muslehatin, Aditya Ramadhan, Chayo Rona, Eva Normala, Azhiah Putri dan Achmad Harpin Asrori.

15. Sahabat-sahabat HOAX Zuliar Efendi, Assad Hidayat dan Rifaldi Saputra yang selalu menjadi teman untuk bertukar pikiran, berbagi cerita dan canda tawa selama pengerjaan Tugas Akhir.

16. Tim Puzzle Research Data Technology (Predattech) yang membanggakan, Bapak Mustakim, ST., M.Kom, Bapak Inggih Permana, ST., M.Kom, Bapak M. Afdal, ST., M.Kom dan Ibu Dr. Rice Novita, S.Kom., M.Kom. Kemudian kakak senior (Aszani S.Kom, Iqbal Gazalba S.Kom, Wahyu Ernu Setiawan S.Kom, Hady Eka Saputra S.Kom, Nurul Gayatri Indah Reza S.Kom, Sari Devia Agustina, S.Kom, Suliatur, S.Kom) dan adik Python (Anang Ramadhan, Ervan Wahyudi,) adik team design (Fakhri hadi, Rizki Hardininata,



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Erno dan seluruh anggota Predattech yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teman-teman SIF C 2014 yang sama-sama berjuang untuk wisuda, tetap semangat dan berusaha, semua pasti akan bisa selesai pada waktunya. Terima kasih juga untuk waktu-waktu yang sangat berharga. Semoga kita semua menjadi orang hebat.

Teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) 2017 Pulau Payung Kec Rumbio Jaya, yang telah menemani suka duka.

Pengurus pusat Ikatan Mahasiswa Sistem Informasi Indonesia yang telah saling bertukaran dalam kepengurusan 2017-2018 dengan sangat bagus.

Terimakasih Saya haturkan kepada Bapak Syafrizal Abdul Rasyid, Bapak Mahardika Wirahadi, Bapak Faisal Tsabit, dan Team Management Rotte Bakery, yang telah mengizinkan saya bergabung di Rotte Bakery walaupun saya masih kuliah tetapi saya di izinkan untuk bisa mengembangkan ilmu yang allah berikan kepada saya dan Rotte Bakery merupakan, salah satu perusahaan yang mengutamakan semangat *Spiritual Company*, yang memberikan waktu kepada kami para Rotteam agar tetap bisa taat kepada Allah walaupun sedang bekerja. Saya juga diberikan kesempatan untuk bisa menyelesaikan Kuliah saya saat ini serta ucapan terimakasih kepada para Rotteam yang selalu memberikan support.

21. Terima Kasih juga atas Uda-uda ataupun Uni-uni dan mak uwo serta kerabat sepupu di padang, palapa saiyo terkhusus Da Epi atau Dr. Ir. Yunasfi Djayus, MP yang telah memberikan support selama perkuliahan.

22. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini, yang telah banyak membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang sangat membangun dari pembaca dan dapat disampaikan ke email muhammad.ibnu@students@uin-suska.ac.id atau ibnu.muhammad27@gmail.com Atas bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 07 Februari 2020

Penulis,

**MUHAMMAD IBNU**

**NIM. 11453101927**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# PENERAPAN ALGORITMA K-MEDOIDS UNTUK PENGELOMPOKAN JUDUL JURNAL PADA E-JOURNAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SE-INDONESIA

**MUHAMMAD IBNU**  
**NIM: 11453101927**

Tanggal Sidang: 30 Desember 2019  
Periode Wisuda:

Program Studi Sistem Informasi  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Jl. Soebrantas, No. 155, Pekanbaru

## ABSTRAK

Secara umum akselerasi yang dilakukan perguruan tinggi melakukan perubahan manajemen perpustakaan dari perpustakaan manual menjadi digital sebagai pusat penelitian dan penyedia sumber informasi dan literatur, serta menunjang penelitian seperti elektronik journal (e-journal). E-journal telah diterapkan oleh Universitas Islam Negeri (UIN) yang berjumlah 17 universitas berada dibawah kementerian agama sebagai media publikasi hasil penelitian. Data berupa jurnal yang di publikasikan pada Open Journal System (OJS) dapat dijadikan informasi dan trend. Namun dibutuhkan pengolah data yang dapat memproses data berbentuk teks yang disebut text mining. Data yang telah dikelompokkan dianalisa menggunakan association rule. Hasil dari penelitian ini menggunakan 7 cluster dari proses algoritma K-Medoids. Cluster optimal yaitu cluster 4 berdasarkan pengujian validitas Davies Bouldien Indeks (DBI). Association Rule dari 7 cluster dengan nilai minimum support sebesar 5% - 9% dan nilai minimum confidence 50% menghasilkan bahwa Association Rule ditemukan hanya pada cluster 3. Penerapan algoritma K-Medoids dan Association Rule pada data judul jurnal pada E-journal Universitas Islam Negeri (UIN) Se-Indonesia terbukti akurat dalam penentuan rekomendasi.

**Kata Kunci:** *Association Rule Davies Bouldien Index E-Journal K-Medoids* dan Universitas Islam Negeri





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# APPLICATION OF K-MEDOIDS ALGORITHM FOR GROUPING JURNAL TITLE IN E-JOURNAL OF STATE ISLAMIC UNIVERSITY IN INDONESIA

MUHAMMAD IBNU  
NIM: 11453101927

Date of Final Exam: December 30<sup>th</sup> 2019

Graduation Period:

Department of Information System  
Faculty of Science and Technology  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
Soebrantas Street, No. 155, Pekanbaru

## ABSTRACT

*Its development in the world of education is increasing. In general, the acceleration carried out by universities is the change of library management from manual to digital libraries as research centers and providers of information sources, relevant literature and able to support research such as electronic journals (e-journals). E-journal has been implemented by the State Islamic University (UIN), which consists of 17 universities under the ministry of religion as a media publication of research results of employees, lecturers and students. Data in the form of journal titles published in the Open Journal System (OJS) of each University can be used as information and trends by looking for patterns of relationships between each title with similar topics. But the data is not structured so it takes a data processor that can process data in the form of text called text mining. This study groups journal titles using the K-Medoids algorithm. Grouped data are analyzed using the association rule. The results of this study are the 7 clusters of the K-Medoids algorithm process. The optimal cluster is cluster 4 based on the validity testing of the Davies Bouldien Index (DBI). Association Rule of 7 clusters with a minimum support value of 5% - 9% and a minimum value of 50% confidence obtained results that the Association Rule was found only in cluster 3. Application of the K-Medoids and Association Rule algorithms in the journal title data in Islamic University E-journals The State of Indonesia (UIN) has proven to be accurate in determining recommendations.*

**Keywords:** Association Rule, Davies Bouldien Index, E-Journal, K-Medoids and State Islamic University



## DAFTAR ISI

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang . . . . .	1
1.2 Perumusan Masalah . . . . .	4
1.3 Batasan Masalah . . . . .	4
1.4 Tujuan . . . . .	5
1.5 Manfaat . . . . .	5
1.6 Sistematika Penulisan . . . . .	5
2 LANDASAN TEORI	7
2.1 <i>Data Mining</i> . . . . .	7
2.2 <i>Text Mining</i> . . . . .	7
2.3 <i>Preprocessing Text</i> . . . . .	8
2.4 <i>Clustering</i> . . . . .	8
2.5 <i>K-Medoids</i> . . . . .	9
2.6 <i>Association Rules</i> . . . . .	9



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2.7	<i>Davies-Bouldin Index</i>	10
2.8	<i>E-Journal</i>	10
2.9	<i>Open Journal System(OJS)</i>	11
2.10	UIN Se Indonesia	11
2.10.1	<i>Open Journal System</i> UIN Ar-Raniry	13
2.10.2	<i>Open Journal System</i> UIN Sumatera Utara Medan	14
2.10.3	<i>Open Journal System</i> UIN Imam Bonjol Padang	15
2.10.4	<i>Open Journal System</i> UIN Sultan Syarif Kasim Riau	16
2.10.5	<i>Open Journal System</i> UIN Raden Fatah Palembang	17
2.10.6	<i>Open Journal System</i> UIN Raden Intan Bandar Lampung	19
2.10.7	<i>Open Journal System</i> UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	20
2.10.8	<i>Open Journal System</i> UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	21
2.10.9	<i>Open Journal System</i> UIN Sunan Gunung Djati Bandung	22
2.10.10	<i>Open Journal System</i> UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	23
2.10.11	<i>Open Journal System</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	24
2.10.12	<i>Open Journal System</i> UIN Walisongo Semarang	25
2.10.13	<i>Open Journal System</i> UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	26
2.10.14	<i>Open Journal System</i> UIN Sunan Ampel Surabaya	27
2.10.15	<i>Open Journal System</i> UIN Antasari Banjarmasin	28
2.10.16	<i>Open Journal System</i> UIN Mataram	29
2.10.17	<i>Open Journal System</i> UIN Alauddin Makassar	30
2.11	<i>Python Programming</i>	31
2.12	<i>Rapid Miner</i>	31
2.13	<i>Term Frequency - Inverse Document Frequency (TFIDF)</i>	32
2.14	<i>Penelitian Terdahulu</i>	33
3	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>34</b>
3.1	Tahap Perencanaan	35
3.2	Tahap Pengumpulan Data	35
3.3	Tahap <i>Text Preprocessing</i>	36
3.4	Tahap Hasil dan Analisis	36
3.5	Tahap Dokumentasi	37
4	<b>ANALISIS DAN HASIL</b>	<b>38</b>
4.1	Analisis Pendahuluan	38
4.1.1	Analisis Studi Kasus	38
4.1.2	Analisis Metode Terhadap Studi Kasus	38





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4.2	Pengumpulan Data . . . . .	38
4.3	Penentuan Atribut . . . . .	39
4.4	<i>Data Cleaning</i> . . . . .	40
4.5	Tahap <i>Preprocessing Text</i> . . . . .	41
4.6	<i>Preprocessing Data</i> . . . . .	43
4.6.1	Transformasi Data . . . . .	43
4.6.2	Normalisasi Data . . . . .	44
4.7	Pengelompokan Kata dengan Algoritma <i>K-Medoids</i> Menggunakan Tools <i>RapidMiner</i> . . . . .	45
4.8	Pencarian Association Rules Data Jurnal UIN Se-Indonesia yang Telah di <i>Cluster</i> dengan Algoritma Apriori Menggunakan Tools <i>RapidMiner</i> . . . . .	53
4.9	Hasil Asosiasi Setelah di <i>Cluster</i> Dengan Sebelum di <i>Cluster</i> . . . .	60
5	<b>PENUTUP</b> . . . . .	<b>61</b>
5.1	Kesimpulan . . . . .	61
5.2	Saran . . . . .	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN A DAFTAR STOPWORDS</b>		<b>A - 2</b>
<b>LAMPIRAN B DATA JUDUL JOURNAL</b>		<b>B - 1</b>
<b>LAMPIRAN C HASIL CLUSTER TERBAIK</b>		<b>C - 1</b>
<b>LAMPIRAN D KODE PROGRAM PYTHON</b>		<b>D - 1</b>

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR GAMBAR

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1	UIN Se-Indonesia . . . . .	12
2.2	<i>Open Journal System</i> UIN Ar-Raniry . . . . .	13
2.3	<i>Open Journal System</i> UIN Sumatera Utara Medan . . . . .	14
2.4	<i>Open Journal System</i> UIN Imam Bonjol Padang . . . . .	15
2.5	<i>Open Journal System</i> UIN Sultan Syarif Kasim Riau . . . . .	16
2.6	<i>Open Journal System</i> UIN Raden Fatah Palembang . . . . .	17
2.7	<i>Open Journal System</i> UIN Raden Intan Bandar Lampung . . . . .	19
2.8	<i>Open Journal System</i> UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi . . . . .	20
2.9	<i>Open Journal System</i> UIN Syarif Hidayatullah Jakarta . . . . .	21
2.10	<i>Open Journal System</i> UIN Sunan Gunung Djati Bandung . . . . .	22
2.11	<i>Open Journal System</i> UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten . . . . .	23
2.12	<i>Open Journal System</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta . . . . .	24
2.13	<i>Open Journal System</i> UIN Walisongo Semarang . . . . .	25
2.14	<i>Open Journal System</i> UIN Maulana Malik Ibrahim Malang . . . . .	26
2.15	<i>Open Journal System</i> UIN Sunan Ampel Surabaya . . . . .	27
2.16	<i>Open Journal System</i> UIN Antasari Banjarmasin . . . . .	28
2.17	<i>Open Journal System</i> UIN Mataram . . . . .	29
2.18	<i>Open Journal System</i> UIN Alauddin Makasar . . . . .	30
3.1	Metodologi Penelitian . . . . .	34
4.1	Desain Operator <i>K-Medoids</i> . . . . .	45
4.2	Hasil K=3 pada Rapid Miner . . . . .	46
4.3	Hasil K=4 pada Rapid Miner . . . . .	47
4.4	Hasil K=5 pada Rapid Miner . . . . .	48
4.5	Hasil K=6 pada Rapid Miner . . . . .	49
4.6	Hasil K=7 pada Rapid Miner . . . . .	50
4.7	Hasil K=8 pada Rapid Miner . . . . .	51
4.8	Hasil K=9 pada Rapid Miner . . . . .	52
4.9	Design Operator <i>W-Apriori</i> . . . . .	54



## DAFTAR TABEL

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.1	Data awal judul journal . . . . .	39
4.2	Data yang berisi <i>text</i> yang merupakan isi <i>judul journal</i> . . . . .	40
4.3	Data Hasil <i>Cleaning</i> . . . . .	40
4.4	Daftar Kata Stopwords . . . . .	42
4.5	Hasil dari Tahapan <i>Stemming</i> . . . . .	42
4.6	Transformasi Data . . . . .	44
4.7	Normalisasi Data . . . . .	44
4.8	Nilai <i>Centroid</i> K=3 . . . . .	46
4.9	Nilai <i>Centroid</i> K=4 . . . . .	47
4.10	Nilai <i>Centroid</i> K=5 . . . . .	48
4.11	Nilai <i>Centroid</i> K=6 . . . . .	49
4.12	Nilai <i>Centroid</i> K=7 . . . . .	50
4.13	Nilai <i>Centroid</i> K=8 . . . . .	51
4.14	Nilai <i>Centroid</i> K=9 . . . . .	52
4.15	Perbandingan Hasil Nilai DBI . . . . .	53
4.16	Hasil <i>cluster</i> . . . . .	53
4.17	Hasil <i>Association Rules Cluster 3</i> . . . . .	55
5.1	Hasil Kata yang Saling Berhubungan . . . . .	61





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR SINGKATAN

DBI	:	<i>Davies Bouldin Index</i>
E-Journal	:	<i>Electronic Journal</i>
TF-IDF	:	<i>Term Frequency-Inverse Document Frequency</i>



UIN SUSKA RIAU



## BAB 1 PENDAHULUAN

### 1. Latar Belakang

Di era Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sudah menjadi salah satu bagian gaya hidup masyarakat, apalagi dalam dunia akademik. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi (Darimi, 2017).

Salah satu perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan memiliki dampak yang positif hal ini ditandai dengan berkembangnya teknologi informasi dunia pendidikan mulai memperlihatkan perubahan yang signifikan. Banyak hal yang berbeda dan berubah dibandingkan dengan cara yang berkembang sebelumnya, saat ini jarak dan waktu bukanlah sebagai permasalahan yang berarti untuk mendapatkan ilmu (Sudibyo, 2013). Salah satunya perkembangan yang meningkat dengan sangat pesat yaitu layanan internet yang didalamnya menyediakan ribuan bahkan miliaran *website* diakses sesuai dengan apa yang diinginkan oleh *user*.

Pemanfaatan informasi dari internet sangat tepat diterapkan di Indonesia, karena cenderung masyarakat Indonesia mulai terbiasa dengan penggunaan internet. Asosiasi penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) yang mengemukakan bahwa pada tahun 2016 pengguna internet di Indonesia mencapai 132,7 juta jiwa atau setara dengan 51,8% dari jumlah penduduk Indonesia, dan saat ini mencapai 143,26 juta jiwa atau setara 54,68% dari total penduduk Indonesia 262 juta orang (APJII, 2017).

Terkait dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan kian meningkat, secara umum akselerasi yang dilakukan perguruan tinggi adalah kebijakan manajemen perpustakaan dari perpustakaan manual menjadi perpustakaan digital. Perpustakaan di perguruan tinggi mempunyai kaitan sebagai pusat penelitian dan sebagai penyedia sumber-sumber informasi, literature yang relevan dan mampu menunjang para peneliti dalam penelitiannya (Rusydi, 2014).

Salah satu inovasi yang ada dalam perpustakaan digital di perguruan tinggi sebagai produk perkembangan teknologi informasi dan komunikasi adalah elektronik journal (e-journal). Menurut Siswadi (2008). mendefinisikan bahwa e-journal sebagai versi digital dari jurnal cetak, atau jurnal seperti dalam bentuk publikasi elektronik tanpa versi tercetaknya, tersedia melalui email, web atau akses internet. Dengan hadirnya e-journal semakin memudahkan masyarakat untuk mengakses dan mendapatkan informasi yang cepat dan murah. E-journal tidak banyak memakan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tempat, karena sesungguhnya hanya berupa data elektronik. Sifatnya yang digital juga memudahkan dalam penyimpanan, pengelolaan, dan perawatannya.

E-journal telah diterapkan oleh Universitas Islam Negeri (UIN) yang berada dibawah kementerian agama yang telah menerapkan e-journal sebagai media publikasi hasil-hasil penelitian yang dilakukan oleh pegawai, dosen maupun mahasiswa. Berdasarkan pada menu program studi yang terdapat pada website Seleksi Pstasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN-PTKIN) yang beralamatkan di <http://span-ptkin.ac.id> terdapat 17 Universitas Islam Negeri di seluruh Indonesia, yaitu UIN Sumatera Utara Medan, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, UIN Imam Bonjol Padang, UIN Raden Fatah Palembang, Raden Intan Bandar Lampung, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, UIN Walisongo Semarang, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Antasari Banjarmasin, UIN Mataram dan UIN Alauddin Makassar.

Beberapa jurnal yang sudah di publikasi dan kemudian terbitkan secara berkala oleh suatu organisasi profesi atau institusi akademik yang memuat berbagai artikel yang merupakan pemikiran ilmiah secara *empiris* (artikel hasil penelitian) maupun secara logis (artikel hasil pemikiran) dalam suatu bidang tertentu (Gunawan Suryoputro, Sugeng Riadi, dan Ali Sya'ban, 2012). Pengolahan data pada judul jurnal yang di publikasikan pada *Open Journal System* (OJS), tiap Universitas menjadi salah satu informasi dan dapat menemukan sebuah trend yang dapat digunakan untuk kebutuhan dalam mencari pola hubungan antar setiap judul yang mempunyai kesamaan topik dalam penelitian di Universitas Islam Negeri Se-Indonesia, Maka dari pada itu dibutuhkan sebuah pengolah data yang dapat memproses sebuah data berbentuk teks yang disebut *text mining*.

*Text mining* merupakan salah satu bidang khusus dari *data mining*. Menurut Feldman dan Sanger (2007) *text mining* yaitu proses menggali informasi dimana user berinteraksi dengan sekumpulan dokumen dari waktu ke waktu dengan menggunakan seperangkat *tools* analisis. *Text mining* merupakan teknik yang digunakan untuk menangani masalah klasifikasi, *clustering*, *information*, *extraction* dan *information retrieval* (Berry dan Kogan, 2010) Pada penelitian ini akan dilakukan dengan melakukan *clustering*, metode *clustering* yang digunakan pada penelitian ini adalah *K-Medoids*.

Algoritma *K-Medoids* adalah salah satu teknik partisi klasik untuk *clustering* yang melakukan *clustering* data dari  $n$  objek ke dalam cluster dikenal dengan *apriori*. *K-Medoids* dikatakan lebih kuat terhadap *noise* dan *outliner* dibanding





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ingkan dengan *K-Means* dikarenakan dapat meminimalkan jumlah dari ketidak-samaan tetapi dapat meminimalkan jumlah kuadrat jarak *Euclidean Medoids* dapat diberikan sebagai objek *cluster*, yang rata-rata perbedaan untuk semua objek dalam suatu cluster minimal yaitu merupakan titik paling pusat dari data yang diberikan (Smrti, 2013). Metode *K-Medoids* digunakan untuk mengelompokan judul jurnal kemudian dianalisa pola pengelompokannya.

Pencarian pola hubungan yang dilakukan dengan teknik *data mining*. Salah satu teknik dalam mencari pola hubungan adalah dengan metode *association rule*. Analisis *association rule mining* merupakan suatu bentuk algoritma dalam data mining yang mampu memberikan informasi hubungan antar item data di database, dalam proses pencarian asosiasi dapat menggunakan algoritma *apriori*, yang berfungsi sebagai kandidat kombinasi item yang mungkin di ketahui, lalu diuji apakah kombinasi tersebut dapat memenuhi parameter *support* dan *confidence minimum* yang merupakan nilai ambang yang diberikan oleh user tersebut (Badrul, 2016).

Berdasarkan penelitian sebelumnya, *text mining* telah digunakan oleh Rofiqi (2017) yang berjudul *Clustering* berita olahraga berbahasa Indonesia menggunakan metode *K-Medoid* bersyarat yang bertujuan untuk melakukan pengelompokan berita tersebut dapat terhimpun menjadi suatu kelompok sesuai dengan kesamaan berita (Rofiqi, 2017). Pada penelitian tersebut, hasil yang diberikan adalah *K-Medoid* dapat melakukan proses secara optimal dalam pengelompokan berita olahraga dalam jumlah yang sedikit sehingga terlihat akurat. Kemudian penelitian yang berhubungan dengan algoritma *apriori* yang memanfaatkan pola frekuensi judul skripsi.

Penelitian lainnya yang berjudul Pola frekuensi judul skripsi mahasiswa teknik informatika dengan algoritma *apriori* yang bertujuan untuk melakukan penemuan pola judul skripsi mahasiswa setiap semesternya, pada penelitian ini dari beberapa judul skripsi mahasiswa yang terdiri dari beberapa metode dapat di kelompokkan dengan menggunakan metode *apriori* (Mandala, 2017). Dalam penelitian yang akan dilakukan, data diambil dari beberapa judul jurnal yang telah di submit pada *Open Journal System* (OJS) di Universitas Islam Negeri (UIN) Se-Indonesia, data yang diperoleh di dapati dengan menggunakan teknik *scrapping* menggunakan bahasa pemrograman php dan dilakukan pengolahan data menggunakan *python* serta dilakukan *clustering* pada data tersebut menggunakan *K-Medoids* dalam tahap mengetahui pola hubungan kata dan sudah di dapati beberapa *cluster*, kemudian dari *cluster* tersebut di analisis hasil pola hubungan nya berdasarkan frekuensi kata yang muncul pada setiap judul dan menghasilkan *rule* dengan nilai *confidence* yang ditentukan, dan dapat memberikan rekomendasi topic serta referensi bagi peneliti



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sebagai rujukan dalam penelitiannya.

Berdasarkan uraian diatas dan didukung oleh penelitian sebelumnya, maka penelitian tugas akhir ini yaitu “Penerapan Algoritma K-medoids untuk pengelompokan judul jurnal pada e-journal Universitas Islam Negeri (UIN) Se-Indonesia”

### 1. Perumusan Masalah

Berdasarkan penelitian di atas, dapat dirumuskan permasalahan yaitu bagaimana penerapan algoritma *K-Medoids* untuk pengelompokan judul journal pada *E-journal* Universitas Islam Negeri (UIN) Se-Indonesia.

### 1. Batasan Masalah

Dalam melakukan suatu penelitian diperlukan batasan-batasan agar tidak menyimpang dari apa yang telah direncanakan, adapun batasan masalah dalam penulisan Tugas Akhir ini, yaitu:

1. *E-Journal* yang discraping ialah *e-journal* yang ada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Karim Riau yang beralamat di <http://ejournal.uin-suska.ac.id> dan 16 UIN lainnya yang memiliki OJS yang aktif.
2. Total data sebanyak 10.000 *record* data sebelum dilakukan tahap *Preprocessing text* yang menghasilkan data 9.247 *record*, kemudian data hasil tersebut di *cleaning* untuk menghilangkan kan *E-journal* yang menggunakan bahasa inggris diperoleh 8505 *record*.
3. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah teknik *scrapping* menggunakan PHP.
4. Pada tahap perhitungan algoritma *K-Medoids* menggunakan percobaan dengan jumlah *cluster* 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9 sebagai pemodelan percobaan.
5. Acuan pada pengelompokan *medoid* berdasarkan Jumlah kata yang dipakai dan jumlah kata yang tidak di pakai, berdasarkan hasil dari TF-IDF.
6. Atribut yang akan digunakan untuk klasterisasi data adalah teks dari *Open Journal System* dengan melakukan tahapan *preprocessing text*. Tahapan *preprocessing text* secara umum yaitu *tokenizing*, *filtering*, *stemming*, *tagging*, dan *analyzing*.
7. *Tools* yang digunakan untuk pengambilan dan pengelompokan data adalah bahasa pemrograman *Python*, dan untuk pengolahan yaitu *Rapid Miner* dan *Microsoft Excel*.
8. Metode *validitas cluster* yang digunakan adalah *Davies Bouldien Index* (D-BI).
9. Judul *journal* yang menggunakan bahasa inggris di *cleaning* / tidak digunakan dikarenakan, kamus *stopword* yang digunakan berbahasa Indonesia



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### 1.4 Tujuan

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Menerapkan Algoritma *K-Medoids* dalam melakukan *clustering* berdasarkan judul journal yang paling banyak di teliti pada Universitas Islam Negeri se-Indonesia
2. Untuk mencari hubungan antar judul journal yang sering muncul pada judul journal universitas islam negeri se-indonesia menggunakan metode *Association Rules*.

### 1.5 Manfaat

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Mendapatkan informasi yang dapat memudahkan para peneliti sebagai acuan terhadap judul journal yang berhubungan pada bidang keilmuan.
2. Mengetahui topic judul journal yang paling banyak di tiap-tiap universitas islam negeri se-indonesia.
3. Sebagai rekomendasi untuk mencari keterkaitan antar judul journal universitas islam negeri(UIN) se-indonesia

### 1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan Tugas Akhir ini disusun untuk memberikan gambaran umum tentang penelitian yang dilakukan. Sistematika penulisan Tugas Akhir ini terdiri dari 5 (Lima) bab, yaitu:

#### BAB 1. PENDAHULUAN

Bab 1 pada tugas akhir ini berisi tentang (1) latar belakang masalah; (2) rumusan masalah; (3) batasan masalah; (4) tujuan; (5) manfaat; dan (6) sistematika penulisan.

#### BAB 2. LANDASAN TEORI

Bab 2 pada tugas akhir ini berisi tentang ; (1) Data Mining; (2) *Text Mining*; (3) *Preprocessing Text*; (4) *Clustering*; (5) *K-Medoids*; (6) *Association Rules*; (7) *Apriori-Boulding Index*; (8) *E-Journal*; (9) *Open Journal System(OJS)*; (10) UIN Suska Indonesia; (11) *Python Programming*; (12) *Rapid Miner*; (13) *Term Frequency-Inverse Document Frequency(TFIDF)*; (14) Penelitian Terdahulu.

#### BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN

Bab 3 pada tugas akhir ini berisi tentang: (1) Tahap Perencanaan; (2) Tahap Pengumpulan Data; (3) Tahap *Text Preprocessing*; (4) Tahap Hasil dan Analisis; (5) Tahap Dokumentasi

#### BAB 4. ANALISA DAN HASIL

Bab 4 pada tugas akhir ini berisi tentang: (1) Analisis Studi Kasus; (2)





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarar mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengumpulan Data; (3) Penentuan Atribut; (4) *Data Cleaning*; (5) Tahap *Preprocessing Text*; (6) *Preprocessing Data*; (7) Pengelompokan kata dengan algoritma *K-Medoids* menggunakan *Tools Rapid Miner*; (8) Pencarian *Association Rules Data* Jurnal UIN-SeIndonesia yang telah di *Cluster* dengan Algoritma Apriori menggunakan *Tools Rapid Miner*; (9) Hasil Asosiasi Setelah di *Cluster* Dengan Sebelum di *Cluster*.

### BAB 5. KESIMPULAN

Bab 5 pada tugas akhir ini berisi tentang: (1) Kesimpulan; (2) Saran.



UIN SUSKA RIAU



## BAB 2

### LANDASAN TEORI

#### 2.1 Data Mining

*Data mining* merupakan proses untuk menemukan pengetahuan dan pola menarik dari sejumlah besar data. Sumber data didapatkan dari data gudang, database, website dan repositori informasi lainnya, atau data yang dialirkan ke sistem secara dinamis (Han dan Kamber, 2012). Larose dan Larose (2005), "Proses menemukan suatu pola, korelasi dan tren baru yang mempunyai makna dengan menyaring sejumlah data besar yang ada dalam repositori dengan menggunakan statistik dan matematis serta teknologi pengenalan pola serta teknik disebut *data mining*".

Dalam data mining, terdapat istilah Knowledge Discovery in Database (KDD) meliputi pengumpulan, klasifikasi dan evaluasi data yang relevan. KDD adalah proses berulang dengan urutan langkah berikut. (Mukherjee, Shaw, Haldar, dan Changdar, 2015):

1. Integrasi dan Pembersihan Data merupakan tahapan pengumpulan data dari beberapa sumber daya dan di lakukan penyaringan data yang tidak berkaitan dengan tujuan proses bisnis.
2. Pemilihan Data merupakan tahapan dengan melakukan pemilihan data yang relevan dan menjadi target data yang akan di proses.
3. Transformasi Data merupakan tahapan yang dilakukan pada data yang telah dikumpulkan dan dimasukkan kedalam format standar untuk penambangan. Hal ini dilakukan dengan menggunakan metode seperti asosiasi dan pengelompokan.
4. *Data Mining* merupakan tahapan yang terpenting karena dilakukan pemilihan salah satu dari beberapa teknik *data mining* yang sesuai dengan output yang diharapkan.
5. Evaluasi pola merupakan tahapan dalam penentuan pola yang teridentifikasi.

#### 2.2 Text Mining

Menurut Feldman dan Sanger (2007) *text mining* merupakan proses mengolah informasi antar pengguna yang berinteraksi dengan sekumpulan dokumen dari waktu ke waktu menggunakan sebuah *tools* analisis. *Text mining* adalah proses knowledge-based yang mana pengguna berinteraksi dan bekerja dengan sekumpulan dokumen menggunakan sekumpulan tools analisis (Purwanti, 2015). *Text Min-*

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak cipta ini dilindungi undang-undang. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ing digunakan dalam mengekstrak pola yang menarik dan signifikan untuk pengeksplorasian pengetahuan dari sumber data tesktual. Untuk mengekstrak pengetahuan dapat digunakan beberapa teknik *teks mining* seperti peringkasan, *clustering*, klasifikasi dan lain-lainnya (Talib, Hanif, Ayesha, dan Fatima, 2016).

## 2.3 Preprocessing Text

Text preprocessing mencakup semua proses dan rutinitas dalam mempersiapkan data yang akan digunakan untuk pengoperasian knowledge discovery sistem text mining (Feldman dkk, 2007). Umumnya text preprocessing mempunyai beberapa tahapan yaitu tokenizing, filtering, stemming, tagging, dan analyzing (Berry dkk, 2007). Text preprocessing mengkonversi data tekstual asli ke dalam struktur data mining yang sudah jadi. Didalamnya terdapat fitur teks paling signifikan berfungsi untuk membedakan antara kategori teks yang diidentifikasi (Anadakumar dan Padmavathy, 2013).

## 2.4 Clustering

*Clustering* adalah klasifikasi tanpa pengawasan yang disebut sebagai pengelompokan dan dikenal sebagai analisis data eksplorasi yang tidak ada ketentuan data berlabel. Tujuan dari teknik pengelompokan adalah untuk memisahkan kumpulan data yang tidak berlabel ke dalam kumpulan data asli dan tersembunyi secara terbatas dan terpisah. Tidak ada ketentuan dalam karakterisasi akurat dari sampel yang tidak teramati yang dihasilkan dari oleh distribusi probabilitas yang sama. Empat langkah utama dari proses cluster adalah sebagai berikut:

1. Seleksi fitur atau ekstraksi  
Memilih fitur yang membedakan sebagai bentuk kumpulan kandidat dan mengekstraksi berarti hal yang digunakan dalam transformasi untuk menghasilkan fitur yang berguna serta baru dari yang asli
2. Desain algoritma *cluster*  
Setiap algoritma *clustering* dipengaruhi oleh ukuran. serta mengoptimalkan solusi pengelompokan
3. Validasi  
Menentukan apakah kelompok yang terbentuk valid atau tidak, data akan diidentifikasi dengan benar menurut kelompok. Semua ini dapat diperiksa oleh tiga indeks utama yang dikenal sebagai kriteria pengujian. indeks-indeks tersebut adalah indeks eksternal, indeks internal dan indeks relatif. Indeks-indeks ini didefinisikan pada struktur pengelompokan yang berbeda serta dikenal dengan partisi pengelompokan, pengelompokan hierarchal dan kelompok individu.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4. Interpretasi hasil  
Langkah berikutnya adalah memberikan akurasi kepada pengguna dan memberikan wawasan yang berarti dari data asli sehingga hasil menjadi efisien serta dapat disediakan.

Analisis *cluster* yang merupakan proses mempartisi sekumpulan objek data ke dalam klaster-klaster, sehingga setiap objek di dalam sebuah klaster mempunyai kemiripan satu dengan yang lainnya, tetapi berbeda dengan objek yang terdapat pada klaster lain. (Han dan Kamber, 2012)

### 2.4 K-Medoids

*K-Medoids* merupakan algoritma yang mempunyai strategi dasar untuk menemukan *k cluster* dalam *n* objek dengan terlebih dahulu menemukan perwakilan secara acak *Medoids* pada setiap *cluster*. Sisa objek dikelompokkan kedalam *medoids* yang paling mirip. Metode *K-Medoids* menggunakan representatif objek menjadi titik referensi daripada mengambil mean/rata-rata nilai benda di setiap *cluster*. Algoritma menjadikan parameter masukan *k*, jumlah *cluster* sebagai pembatas antara seperangkat *n* objek (Velmurugan dan Santhanam, 2010).

### 2.6 Association Rules

Menurut Luthfi (2009) Aturan Asosiasi (*Association rule*) merupakan teknik *data mining* dalam menemukan aturan asosiatif antara suatu kombinasi. Aturan asosiasi (*Association rules*) atau analisis afinitas (*affinity analysis*). Aturan asosiasi adalah untuk memeriksa semua kemungkinan hubungan *if-then* antar item dan memilih hanya yang paling mungkin (*most likely*) sebagai indikator dari hubungan ketergantungan antar item. sehingga digunakan istilah *antedecent* untuk mewakili bagian “jika” dan *consequent* untuk mewakili bagian “maka”. Dalam analisis ini, *Antedecent* dan *consequent* adalah bagian item yang tidak punya hubungan secara bersama (Listriani, Setyaningrum, dan Eka, 2016).

Algoritma apriori adalah algoritma yang sering digunakan dalam *Association Rules* serta memiliki paradigma *generate and test*, yaitu kandidat kombinasi item yang akan dibentuk berdasarkan aturan tertentu, lalu kombinasi item tersebut diuji apakah sudah memenuhi syarat *minimum support* yang telah ditentukan. *Frequent item set* atau *large item set* adalah sebutan bagi kombinasi item yang telah memenuhi syarat itu, kemudian digunakan untuk membuat aturan-aturan (*rules*) yang memenuhi syarat *minimum confidence*. Contoh algoritma yang lain dari aturan asosiasi adalah algoritma *predictive apriori* dan *tertius* (Azhari dan Anshori, 2015).



## 2.7 Davies-Bouldin Index

Indeks Davies-Bouldin IDB adalah salah satu metode validasi *cluster* yang digunakan dalam melakukan evaluasi kuantitatif dari hasil *clustering*. Pengukuran ini berguna untuk memaksimalkan jarak *intercluster* antara satu *cluster* dengan *cluster* yang lain. Dalam penelitian ini IDB digunakan untuk mendeteksi *outlier* setiap *cluster* yang terbentuk (Rahmawati, Cahyani, dan Putro, 2012).

Adapun langkah langkah yang digunakan untuk mencari nilai IDB yaitu (Rahmawati dkk., 2012):

1. Data yang digunakan merupakan data yang di dapat dari proses klasterisasi, yaitu data yang sudah ter-*cluster*.
2. Mencari nilai rata-rata dari setiap nilai *cluster*
3. Menghitung variance data dari setiap *cluster*.

$$\text{var}(x) = \frac{1}{n-1} \sum (x_i - x)^2 \quad (2.1)$$

4. Mencari R max dari langkah 2 dan 3.

$$R_{ij} = \frac{\text{var}(C_i) + \text{var}(C_j)}{|C_i - C_j|} \quad (2.2)$$

5. Hasil akhir didapatkan dari nilai IDB cluster.

$$DB = \frac{1}{k} \sum R_{ij} \quad (2.3)$$

Keterangan IDB : validasi davies bouldin Var : variance dari data N : Banyaknya data Xi : data ke-i X : rata-rata dari tiap Cluster R : jarak antar Cluster

## 2.8 E-Journal

*E-Journal* dapat diartikan sebagai penyampaian informasi dan komunikasi atau jurnal online. Sedangkan menurut Siswadi (2008) mendefinisikan *e-journal* adalah versi digital dari jurnal cetak, atau jurnal seperti dalam bentuk publikasi elektronik tanpa menggunakan versi tercetaknya, didapatkan melalui email, web atau akses internet. Baik *online journals* ataupun jurnal tercetak adalah jurnal dalam cakupan terbitan berseri. Perbedaan keduanya terletak pada media aksesnya yang mana jurnal tercetak dalam bentuk yang dicetak berbahan buku kertas dan dibaca langsung sedangkan *online journals* dalam bentuk digital dan untuk membacanya



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harus menggunakan internet.

*E-Journal* mempunyai karakteristik yaitu pertama, memanfaatkan teknologi elektronik dimana antara penerbit, penulis dan pembaca agar saling berkomunikasi dengan relatif mudah tanpa dibatasi oleh sesuatu yang bersifat protokoler. Kedua, memanfaatkan keunggulan TIK (komputer dan jaringan komputer). Ketiga, data karya tulis disimpan secara mandiri sehingga dapat diakses kapan dan dimana saja oleh penerbit, penulis dan pembaca ingin mengaksesnya.

## 2.1 Open Journal System(OJS)

Jurnal online atau biasa disebut jurnal format elektronik merupakan salah satu cara yang dapat dimanfaatkan oleh pengelola jurnal. Selain faktor efektivitas pengelolaan dan manajemen jurnal, sebagian besar platform jurnal online juga bersifat open source dan gratis. Salah satu platform jurnal online yang banyak digunakan dan cukup andal adalah OJS (*Open Journal System*).

OJS atau biasa disebut *Open Jurnal System* merupakan salah satu produk *open source* dari PKP (*Public Knowlegde Project*) yang secara khusus digunakan untuk mengelola jurnal online. Karena bersifat *open source* dengan lisensi GPL (*General Public License*), maka dari pada itu software ini bisa digunakan oleh siapa saja untuk belajar, meneliti dan mengubahnya. Aplikasi ini juga sangat kompatibel dengan mesin pencari Google begitu juga Google Scholar-nya sehingga artikel yang akan dimuat pada jurnal online yang memakai OJS akan terindeks oleh Google dengan baik (Arief dkk., 2016).

## 2.10 UIN Se Indonesia

Logo UIN Se-Indonesia dapat dilihat pada Gambar 2.1.

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



### Gambar 2.1. UIN Se-Indonesia

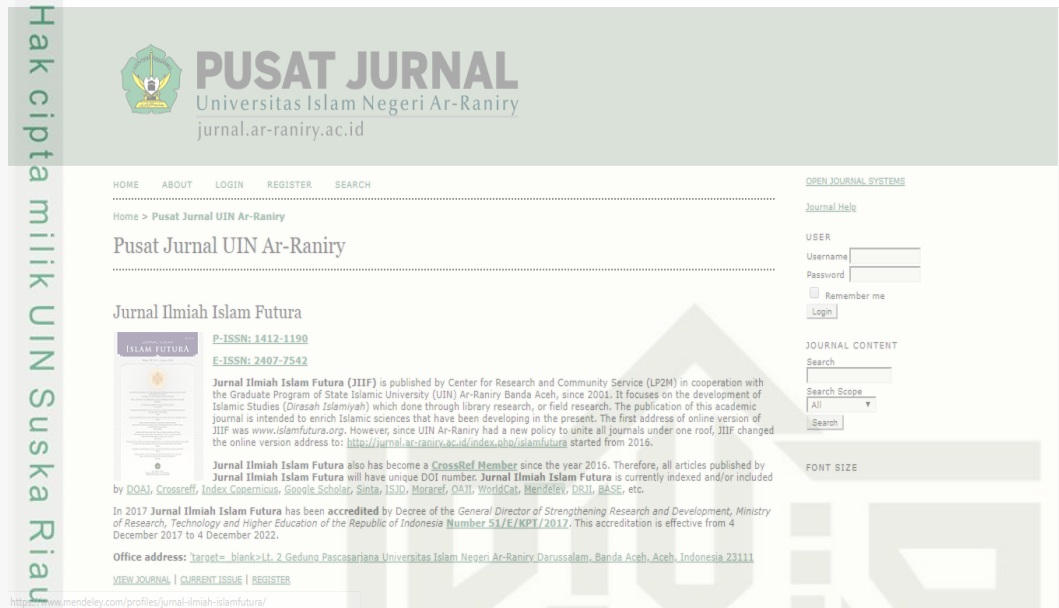
Universitas Islam Negeri (UIN) adalah suatu bentuk perguruan tinggi Islam negeri di Indonesia yang menyelenggarakan pendidikan akademik pada sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, termasuk ilmu pengetahuan di luar studi keislaman. UIN merupakan bentuk perguruan tinggi Islam negeri selain Institut Agama Islam Negeri (IAIN) dan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.10.1 Open Journal System UIN Ar-Raniry



**Gambar 2.2.** Open Journal System UIN Ar-Raniry

IAIN Ar-Raniry merupakan IAIN ketiga di Indonesia setelah IAIN Sunan Kalidjaga Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Awal diresmikannya kampus ini hanya memiliki tiga fakultas, yaitu Fakultas Syari'ah, Tarbiyah dan Ushuluddin. Tepat 5 tahun IAIN Ar-Raniry berdiri, diresmikan lagi Fakultas Dakwah yang menjadi fakultas pertama di lingkungan IAIN di Indonesia. Pada tahun ini juga, IAIN Ar-Raniry ditunjuk menjadi induk dari dua fakultas agama berstatus negeri di Medan (yang menjadi cikal bakal IAIN Sumatera Utara) yaitu Fakultas Tarbiyah dan Syari'ah yang berlangsung 5 tahun lamanya. Lalu pada tahun 1983 Fakultas Adab resmi menjadi salah satu dari 5 fakultas di lingkungan IAIN Ar-Raniry.

Pada tanggal 5 Oktober 2013 kampus ini genab berusia 50 tahun, biasanya tahun seperti ini disebut dengan tahun emas. Bertepatan dengan tahun tersebut Perguruan Tinggi ini akan merubah wajah dan namanya dari Institut menjadi Universitas melalui Peraturan Presiden No. 64 Tahun 2013 yang dikeluarkan dan berlaku mulai tanggal 1 Oktober 2013 berganti nama menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry (UINRaniry, 2013).

## 2.10.2 Open Journal System UIN Sumatera Utara Medan



**Gambar 2.3.** Open Journal System UIN Sumatera Utara Medan

UIN Sumatera Utara lahir dari sejarah dan dinamika lembaga pendidikan tinggi yang sebelumnya hanya berstatus ‘institut’ dengan nama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sumatera Utara. Status IAIN SU dijadikan sebuah universitas didasari dari semangat untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan wider mandate di berbagai bidang di Sumatera Utara secara khusus, Indonesia dan Asia Tenggara secara umum.

Pada awal berdirinya IAIN SU hanya mempunyai dua Fakultas, yaitu Fakultas Syari’ah yang berinduk ke IAIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Fakultas Tarbiyah yang merupakan cabang dari IAIN Imam Bonjol Padang. Selanjutnya, dua fakultas di tersebut berdiri sendiri. Dalam perkembangannya, pada tahun akademik 1994/1995 dibuka Program Pascasarjana (PPS) dan jenjang Strata dua (S2) Jurusan Dirasah Islamiyah. Pada tahun 2004 dibuka Program Pascasarjana pada jenjang strata tiga (S3). Awal berdirinya Program Pascasarjana, kegiatan perkuliahan di Kampus IAIN dilakukan di Jln. Sutomo Medan, namun pada tahun 1998 didirikan kampus baru di pondok surya Helvetia Medan. Pada saat sekarang PPS IAIN SU memiliki 6 (enam) Program Studi S2 yaitu (Pemikiran Islam, Komunikasi Islam, Ekonomi Islam, Pendidikan Islam, Hukum Islam dan Tafsir Hadis), serta 4 Program Studi S3, yaitu Pendidikan Islam, Hukum Islam, Agama dan Filsafat Islam dan Komunikasi Islam. Berkat Upaya dan do’a semua civitas akademika, status IAIN SU beralih menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara yang telah

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sumatera Utara  
Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disetujui melalui Perpres No. 131/2014 tanggal 16 Oktober 2014 oleh Presiden ke-6 Indonesia yaitu Soesilo Bambang Yudhoyono (SBY). (UIN Sumatra Utara Medan, 2014)

### 2.10.3 Open Journal System UIN Imam Bonjol Padang



Gambar 2.4. Open Journal System UIN Imam Bonjol Padang

Dalam beberapa tahun kedepan, fakultas IAIN Imam Bonjol bertambah dengan adanya Fakultas Tarbiyah tahun 1968 dan Fakultas Ishuluddin tahun 1970 di Padang Sidempuan Sumatera Utara sebagai cabang, Fakultas Dakwah tahun 1968 yang ada di Solok dan Fakultas Tarbiyah tahun 1971 di Batusangkar. Tahun 1973 kedua fakultas cabang di Padang Sidempuan bergabung dengan IAIN Sumatera Utara (Sekarang UIN SU). Mulai tahun 1976 lima fakultas (Adab, Tarbiah, Dakwah, Syariah dan Ushuluddin) dipusatkan di Padang. Sementara untuk keberadaan Fakultas Syariah di Bukittinggi dan Fakultas Tarbiyah di Batusangkar masih menjadi fakultas cabang.

Dari tahun 1977, pemerintah mengaplikasikan kebijakan untuk melepas semua fakultas-fakultas cabang IAIN dan mendirikan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri. Hal tersebut membuat berdirinya 33 STAN di Indonesia (sebagian sudah berubah status menjadi IAIN) termasuk didalamnya IAIN Bukittinggi dan IAIN batusangkar. Tahun 2015 IAIN Imam Bonjol membangun fakultas keenam, yakni Fakulltas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI). Saat ini status IAIN Imam Bonjol Padang sudah diganti menjadi UIN Imam Bonjol Padang. (<https://uinib.ac.id>, 2015)

## 2.10.4 Open Journal System UIN Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 2.5.** Open Journal System UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN Suska) Riau adalah hasil dari pengembangan status pendidikan dari yang awalnya sebagai Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru. Dikukuhkan secara resmi berdasarkan Perpres RI Nomor 2 Tahun 2005 tanggal 4 Januari 2015 tentang Perubahan status IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru berganti menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan diresmikan pada 9 Februari 2005 oleh Presiden RI ke-6 yaitu, Bapak H. Susilo Bambang Yudhoyono sebagai kelanjutan perubahan status. Menteri Agama RI menetapkan Organisasi dan Tata kerja UIN Suska Riau berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tanggal 4 April 2005.

Program studi umum yang terdapat pada fakultas diatas dan ditambah beberapa program studi baru pada tahun akademik 2002/2003 sehingga ditingkatkan menjadi fakultas yang berdiri sendiri. Fakultas-fakultas tersebut adalah Fakultas Sains dan Teknologi yang memiliki Jurusan/Program Studi Teknik Informatika, Teknik Industri, Sistem Informasi, dan Matematika; Fakultas Psikologi yang memiliki Jurusan/Program Studi Psikologi; Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang memiliki Program Studi Manajemen, Akuntansi dan Manajemen Perusahaan Diploma III; dan Fakultas Peternakan dengan Program Studi Ilmu Ternak yang memiliki konsentrasi Teknologi Produksi Ternak, Teknologi Hasil Ternak dan Teknologi Pakan dan Nutrisi.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sehingga pada tahun akademik 2002/2003, IAIN Susqa yang dicanangkan sebagai persiapan UIN Suska Riau telah memiliki 8 fakultas, yaitu: Fakultas Syari'ah, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Tarbiyah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas Peternakan. Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau dan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 56 Tahun 2006 tentang Perubahan atas PMA RI No. 8 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau, maka UIN Suska Riau memiliki 8 fakultas, yaitu: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan Fakultas Pertanian dan Peternakan. (<https://uin-suska.ac.id>, 2005).

### 2.10.5 Open Journal System UIN Raden Fatah Palembang



**Gambar 2.6.** Open Journal System UIN Raden Fatah Palembang

Institut Agama Islam Negeri atau yang disingkat dengan IAIN Raden Fatah Palembang secara resmi berdiri pada tanggal 13 Nopember 1964 di Gedung Dewan Perwakilan Rakyat Provinsi Sumatera Selatan. Melalui surat Keputusan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964. Berdirinya IAIN Raden Fatah berkaitan erat dengan keberadaan lembaga – lembaga pendidikan tinggi agama Islam yang ada di Sumatera Selatan dengan IAIN Sunan Kalijaga di Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah di Jakarta.

Tahun 1975 sampai tahun 1995, IAIN Raden Fatah telah mempunyai 5





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas, tiga Fakultas di Palembang, yaitu Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syariah dan Fakultas Ushuluddin; dan dua Fakultas di Bengkulu., yaitu Fakultas Ushuluddin di Curup dan Fakultas Syariah di Bengkulu. Sesuai dengan kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah dalam upaya pengembangan kelembagaan perguruan tinggi agama Islam, sehingga pada tanggal 30 juni 1997 masing- masing ke dua Fakultas di kembangkan dan ditingkatkan statusnya menjadi sekolah tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), yaitu STAIN Curup dan STAIN Bengkulu. Selanjutnya, IAIN Raden Fatah membuka dua Fakultas baru, yaitu Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah melalui Surat keputusan Menteri Agama R.I Nomor 103 tahun 1998 tanggal 27 Februari 1998. Awal dari Fakultas Adab dimulainya pembukaan dan penerimaan mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Arab dan Sejarah Kebudayaan Islam pada tahun Akademik 1995/1996. Pendirian Program Pascasarjana pada tahun 2000 meresmikan IAIN Raden Fatah menjadi institusi pendidikan yang mempunyai komitmen terhadap pencerahan masyarakat akademis yang terus berkeinginan untuk menimba dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner.

Setelah melalui perjuangan yang cukup panjang, akhirnya pada tahun 2014 seluruh civitas akademika UIN dan tokoh masyarakat Sumsel berdasarkan Perpres No. 129 Tahun 2014 tentang Perubahan IAIN Raden Fatah Palembang Menjadi UIN Raden Fatah Palembang menjadi sejarah tranformasi lembaga dari IAIN menjadi UIN. Tentunya perubahan menjadi kompas dan arah serta menjadi agenda strategis bagi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang di masa-masa yang akan datang (<https://radenfatah.ac.id>, 2014)



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.10.6 Open Journal System UIN Raden Intan Bandar Lampung



**Gambar 2.7.** Open Journal System UIN Raden Intan Bandar Lampung

Sebelum adanya IAIN Raden Intan Bandar Lampung, pada tahun 1961 telah ada terlebih dahulu Yayasan Kesejahteraan Islam Lampung (YKIL) di Teluk Betung. Pada tahun 1963, pihak YKIL mengadakan musyawarah dengan Para Ulama Lampung dan aparat Pemerintah Daerah tentang sarana dan prasarana pendidikan tinggi agama Islam bagi masyarakat. Berdasarkan musyawarah tersebut menghasilkan suatu kesepakatan agar berdirinya dua Fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Syari'ah.

Dengan memperhatikan banyaknya aktivitas Yayasan Kesejahteraan Islam Lampung, maka untuk menyantuni ketiga fakultas tersebut diperlukan adanya yayasan khusus yang menangani. Selanjutnya pada tahun 1966 atas keputusan rapat Pengurus Yayasan Kesejahteraan Islam Lampung maka terbentuklah Yayasan Perguruan Tinggi Islam (YAPERTI) Lampung. Melalui Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 187/68 tanggal 26 Oktober 1968 berdirilah satu Institut Agama Islam Negeri (IAIN) di Lampung yang bernama "IAIN al-Jami'ah, Al-Islamiah, Al-Hukumiyah Raden Intan Lampung", dengan jabatan Rektor pertama yaitu Mukhtar Hasan SH. Kegiatan perkuliahan dilakukan di Jl. Kartini Kaliawi Tanjungkarang. Sebagai Rektor Pertama, H. Mukhtar Hasan memimpin sampai tahun 1971. Periode rector kedua IAIN Raden Intan dipimpin oleh Drs. Ibrahim Bandung dari tahun 1971 s.d. 1973 yang menaungi tiga fakultas yaitu Tarbiyah, Syari'ah dan Ushuluddin dengan menggunakan kampus di Jl. Kartini Tanjungkarang (<http://www.radenintan.ac.id>, 2016).

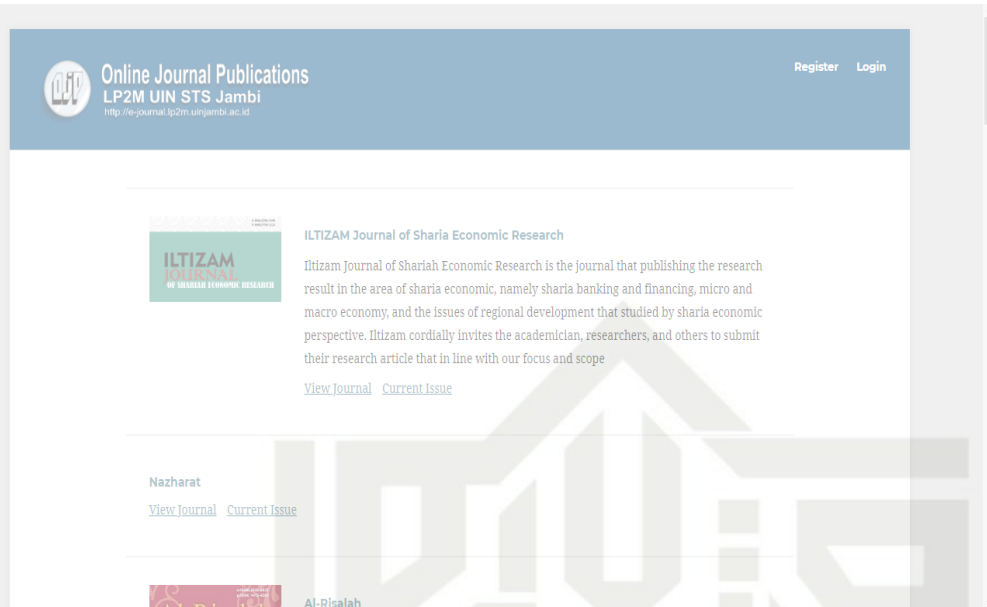


## 2.10.7 Open Journal System UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



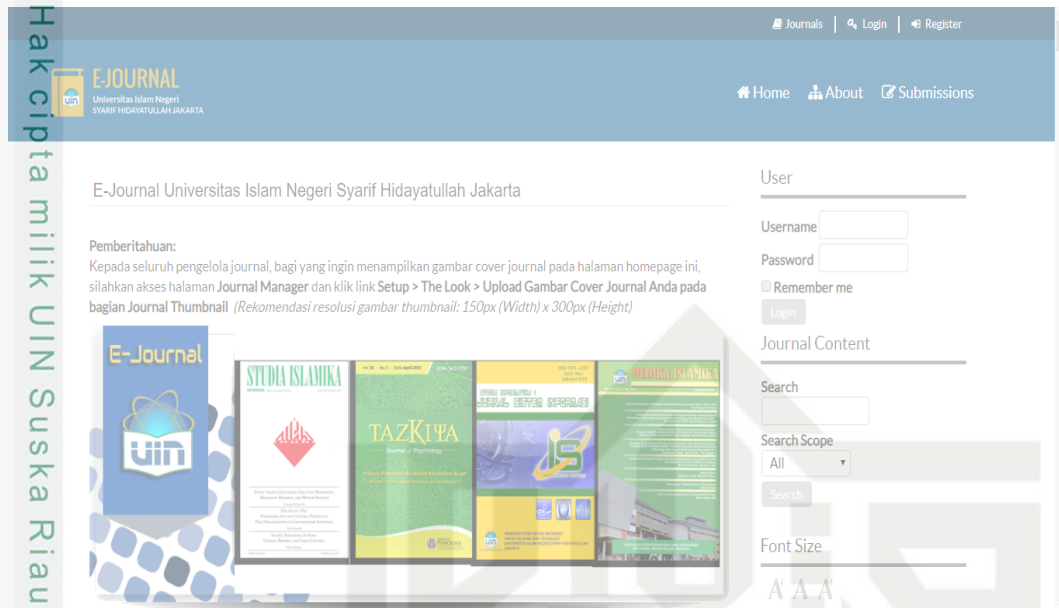
**Gambar 2.8.** Open Journal System UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi lahir tidak terlepas dari berkembangnya agama islam, termasuk lembaga pendidikan islam yang ada di provinsi jambi. Didorong oleh keinginan masyarakat dan ulama pada masa itu, setelah melihat banyak sekali lembaga yang mengeluarkan siswa madrasah/sekolah agama tingkat atas di jambi sementara belum ada pendidikan tingkat lanjut yang dapat menampung para alumni. Sehingga diadakan kongres ulama jambi pada tahun 1957. Kongres ini menghasilkan keputusan bahwa di jambi sudah saatnya didirikan perguruan tinggi. Menanggapi kelanjutan kongres, pada tanggal 29 september 1960 didirikan Fakultas Syar'ah perguruan tinggi agama islam al-hikmah yang bernaung kepada yayasan pendidikan islam(YPI) Jambi.

Melalui Peraturan Republik Indonesia nomor 37 tahun 2017, IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berganti status menjadi UIN Sulthan Thaha Jambi (STS) yang diresmikan oleh Presiden Republik Indonesia ke-7 Bapak Joko Widodo pada tanggal 3 April 2017. Pada saat sekarang, UINSTS dipimpin oleh Dr. H. Hadri Hasan, MA mempunyai 4 Fakultas, yaitu Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuluddin, dan Fakultas Adab. (<https://iainjambi.ac.id>, 2011).



## 2.10.8 Open Journal System UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



**Gambar 2.9.** Open Journal System UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Berdirinya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengungkapkan bagian kisah perjuangan umat Islam Indonesia dalam rangka mewujudkan keinginan untuk mempunyai lembaga pendidikan tinggi yang memiliki wawasan keislaman, kemodernan, dan keindonesiaan. Oleh karena itu, berdirinya UIN pada dasarnya merupakan hasil keinginan umat Islam untuk membentuk dan mengembangkan lembaga pendidikan yang dapat melahirkan mahasiswanya menjadi kader umat yang handal dalam merespon setiap kebutuhan masyarakat dan perubahan zaman.

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat didirikan berawal dari terbentuknya Akademi Dinas Ilmu Agama (ADIA) menjadi akademi dinas Departemen Agama pada tanggal 1 Juni 1957, berdasarkan Ketetapan Menteri Agama, Nomor 1 Tahun 1957. ADIA ini didirikan bertujuan untuk mendidik dan mempersiapkan pegawai negeri guna mencapai ijazah pendidikan akademi dan semi akademi agar menjadi ahli didik agama pada Sekolah Menengah Umum, Sekolah Kejuruan dan Sekolah Agama. ADIA pada awal berdirinya menempati kampus Universitas Islam Jakarta (UIJ) di Jalan Madura dan tahun kedua di Jalan Limau Kampus UHAMKA sekarang. Namun tahun ketiga dapat menempati kampus di Ciputat yang disebut Kantor Sentrum (KS); kampus UIN sekarang. Pada saat itu, ADIA memiliki 43 orang mahasiswa yang terbagi ke dalam dua jurusan, yakni: Jurusan Syariat (Pendidikan Agama) dan Jurusan Lughat al Arabiyah (Jurusan Bahasa Arab) dan satu Jurusan Khusus untuk Imam Tentara dengan menggunakan bahasa Arab sebagai ba-



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sunan Gunung Djati Bandung

### 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

### 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasa pengantar, ditambah dengan penggunaan bahasa Indonesia sebagai pengantar mata kuliah Umum.

IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara resmi didirikan menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan adanya Keputusan Presiden RI No. 031 Tanggal 20 Mei 2002. Keppres itu menjadi landasan legalitas formal perubahan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. (<http://www.uinjkt.ac.id>, 2002).

## 2.10.9 Open Journal System UIN Sunan Gunung Djati Bandung



**Gambar 2.10.** Open Journal System UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Berdirinya Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung tidak lepas dari peranan IAIN Sunan Gunung Djati Bandung karena UIN tersebut merupakan kelanjutan dan pengembangan dari IAIN Sunan Gunung Djati Bandung. IAIN Sunan Gunung Djati Bandung berdiri pada tanggal 8 April 1968 M berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 56 Tahun 1968. IAIN Sunan Gunung Djati Bandung merupakan hasil dari perjuangan para tokoh umat Islam Jawa Barat. Pada awal dari tahun 1967, sejumlah tokoh masyarakat, alim ulama, dan cendekiawan muslim Jawa Barat yang diprakarsai oleh K. H. Anwar Musaddad, K.H. A. M. Riz, K.H. R. Sudja'i, dan Arthata dengan persetujuan gubernur Jawa Barat, mereka membentuk Panitia Perizinan Pendirian IAIN di Jawa Barat.

Panitia tersebut kemudian disahkan oleh Menteri Agama RI melalui SK-MA No. 128 Tahun 1967. UIN SGD yang dipimpin oleh rektor saat ini Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si memiliki 8 (delapan) fakultas, yang terdiri dari Fakul-



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tas Adab dan Humaniora, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Syari'ah dan Hukum, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Psikologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. (<http://www.uinsgd.ac.id>, 2015).

### 2.10.10 Open Journal System UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Gambar 2.11. Open Journal System UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Berdirinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin (SMH) Banten merefleksikan semangat perjuangan ummat Islam Banten yang dimulai sejak tahun 1961 saat pertama kali Universitas Maulana Yusuf dibuka sampai dengan diresmikannya IAIN “SMH” Banten pada tahun 2004. IAIN SMH Banten berasal dari Fakultas Syari'ah Maulana Yusuf yang didirikan oleh masyarakat Banten bersama Korem 064 Maulana Yusuf. Operasi Bhakti Korem 064 yang sedang melaksanakan pembangunan di wilayah Banten berniat mendirikan sebuah Universitas Maulana Yusuf. KH. Ali Misri. Seorang ulama dan sesepuh masyarakat Banten dimintai untuk melakukan survey ke IAIN Yogyakarta. Cikal bakal Universitas Maulana Yusuf adalah berdirinya Fakultas Syari'ah yang diberi nama “Fakultas Syari'ah Islam Maulana Yusuf”.

Berdasarkan Kepres No. 91 Tahun 2004 dan disusul dengan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 5 tahun 2005 tanggal 3 Januari 2005 yang mengatur tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN “SMH” Banten. Berdasarkan keputusan Menteri Agama tersebut IAIN “SMH” Banten memiliki 1 (satu) Biro Administrasi Umum, Akademik dan Kemahasiswaan, 7 (tujuh) Bagian dan 16 (enam belas) Sub





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian serta 3 (tiga) Fakultas, yaitu Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Adab, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (<http://uinbanten.ac.id>, 2017).

### 2.10.11 Open Journal System UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



**Gambar 2.12.** Open Journal System UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Secara berturut-turut, IAIN Sunan Kalijaga dipimpin oleh Kolonel Drs. H. Bakri Syahid (1972-1976), Prof. H. Zaini Dahlan, MA (selama 2 masa jabatan: 1976-1980 dan 1980-1983), Prof. Dr. HA Mu'in Umar (1983-1992) dan Prof. Dr. S. Suh (1992-1996). Pada periode ini, pembangunan sarana prasarana fisik kampus meliputi pembangunan gedung Fakultas Dakwah, Perpustakaan, Program Pascasarjana, dan Rektorat dilanjutkan. Sistem pendidikan yang digunakan pada periode ini mulai bergeser dari 'sistem liberal' ke 'sistem terpimpin' dengan mengintroduksi 'sistem semester semu' dan akhirnya 'sistem kredit semester murni'. Dari kurikulumnya, IAIN Sunan Kalijaga telah mengalami penyesuaian yang radikal sesuai dengan kebutuhan nasional bangsa Indonesia. Jumlah fakultas bertambah menjadi 5 (lima); yaitu Fakultas Adab, Dakwah, Syari'ah, Tarbiyah dan Ushuluddin. IAIN Sunan Kalijaga membuka Program Pascasarjana pada periode ini, lebih tepatnya pada tahun akademik 1983/1984. Program telah diawali dengan kegiatan-kegiatan akademik dalam bentuk short courses on Islamic studies dengan nama Post Graduate Course (PGC) dan Studi Purna Sarjana (PPS) yang diselenggarakan tanpa pemberian gelar setingkat Master. Pembukaan Program pascasarjana pada dasawarsa delapan puluhan tersebut telah mengukuhkan fungsi IAIN Sunan Kalijaga sebagai



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lembaga akademik tingkat tinggi setingkat di atas Program Strata Satu .

UIN Suka yang dipimpin oleh Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, MA. Ph.D selaku rektor saat ini mempunyai 8 (delapan) buah fakultas yaitu Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Syari'ah dan Hukum, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. (<http://uin-suka.ac.id>, 2005).

#### 2.10.12 Open Journal System UIN Walisongo Semarang



**Gambar 2.13.** Open Journal System UIN Walisongo Semarang

Mulai tanggal 19 Desember 2014, Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang resmi berganti status melalui Perpres Nomor 130 Tahun 2014 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang. Pada tanggal 6 April 1970 UIN Walisonogo secara resmi didirikan berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia KH. M. Dachlan Nomor 31 tahun 1970 tentang Peresmian Pembukaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Al Jami'ah "Walisongo" di Semarang Jawa Tengah. Awal berdirinya Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) ini mempunyai 5 buah fakultas yang terdapat di berbagai kota di Jawa Tengah, yakni Fakultas Dakwah di Semarang, Fakultas Syari'ah di Bumiayu, Fakultas Syari'ah di Demak, Fakultas Ushuluddin di Kudus dan Fakultas Tarbiyah di Salatiga.

UIN Walisongo yang bertempat di Jl. Walisongo No 3-5 Semarang, Jawa Tengah saat ini mempunyai 8 (delapan) buah fakultas yaitu Fakultas Dakwah dan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Staf Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Komunikasi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Psikologi dan Kesehatan, dan Fakultas Sains dan Teknologi yang dipimpin oleh Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag selaku Rektor UIN Walisongo Semarang. (<http://www.walisongo.ac.id/>, 2014).

### 2.10.13 Open Journal System UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



Gambar 2.14. Open Journal System UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Melalui Surat Keputusan Presiden No. 50 tanggal 21 Juni 2004 didirikannya Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Berawal dari gagasan para tokoh Jawa Timur untuk berdirinya sebuah lembaga pendidikan tinggi Islam dibawah naungan Departemen Agama, dibentuklah Panitia Pendirian IAIN Cabang Surabaya melalui Surat Keputusan Menteri Agama No. 17 Tahun 1961 yang bertugas untuk mendirikan Fakultas Syari'ah yang berkedudukan di Surabaya dan Fakultas Tarbiyah yang berkedudukan di Malang. Keduanya adalah fakultas cabang IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan diresmikan bersamaan oleh Menteri Agama pada 28 Oktober 1961. Melalui Surat Keputusan Menteri Agama No. 66/1964 pada tanggal 1 Oktober 1964 didirikan juga Fakultas Ushuluddin yang berkedudukan di Kediri.

Prof. Dr. Abdul Haris, M.Ag sempat bernama Universitas Islam Indonesia-Sudan (UIIS) sebagai implementasi kerjasama antara pemerintah Indonesia dan Sudan dan diresmikan oleh Wakil Presiden RI, Dr. (Hc) H. Hamzah Haz pada 21 Januari 2002 yang juga dihadiri oleh para pejabat tinggi pemerintah Sudan. Sampai

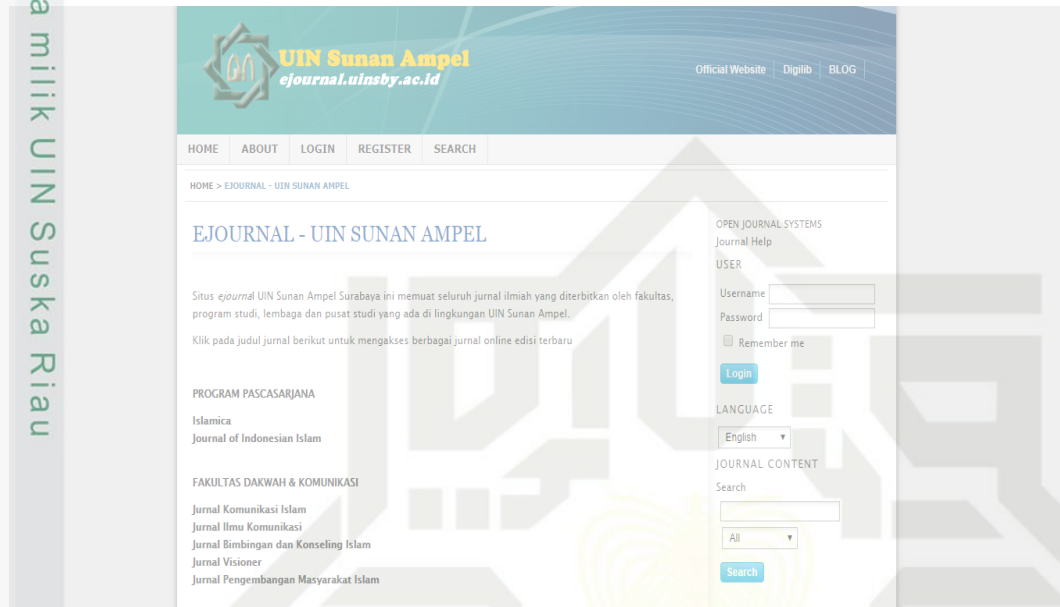


#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saat ini, UIN Malang mempunyai 6 (enam) fakultas yaitu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syari'ah, Fakultas Humaniora, Fakultas Ekonomi, Fakultas Psikologi, dan Fakultas Sains dan Teknologi. (<http://www.uin-malang.ac.id>, 2004).

### 2.10.14 Open Journal System UIN Sunan Ampel Surabaya



**Gambar 2.15.** Open Journal System UIN Sunan Ampel Surabaya

Beberapa tokoh masyarakat Muslim Jawa Timur mengajukan gagasan agar berdirinya Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) yang bernaung di bawah Departemen Agama pada akhir dekade 1950. Agar terwujudnya gagasan tersebut, mereka menyelenggarakan pertemuan di Jombang pada tahun 1961. Dalam pertemuan itu, Profesor Soenarjo, Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga (UIN Sunan Kalijaga) hadir sebagai narasumber agar menyampaikan pokok-pokok pikiran yang digunakan sebagai landasan berdirinya PTAI dimaksud. Dalam akhir sesi pertemuan, forum menghasilkan beberapa keputusan penting yaitu: (1) Membentuk Panitia Persiapan IAIN, (2) Mendirikan Fakultas Syariah di Surabaya, dan (3) Mendirikan Fakultas Tarbiyah di Malang.

Berdasarkan Keputusan Menkeu No. 511/KMK.05/2009 IAIN Sunan Ampel Surabaya resmi berstatus sebagai Badan Layanan Umum (BLU) pada tanggal 28 Desember 2009. Disahkannya dokumen pada tanggal 28 Desember 2009 itu IAIN-Surabaya diberikan kewenangan untuk menjalankan fleksibilitas pengelolaan keuangan sesuai dengan PP Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Mulai 1 oktober 2013, IAIN Sunan Ampel berganti status menjadi UIN Sunan Ampel (UINSA) Surabaya melalui Keputusan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Presiden RI No. 65 Tahun 2013. Prof Dr H. Abd A'la, M.Ag merupakan rektor UINSA Surabaya saat ini memiliki 9 fakultas yaitu Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Fakultas Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Psikologi dan Kesehatan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Fakultas Sains dan Teknologi. (<http://www.uinsby.ac.id>, 2013).

### 2.10.15 Open Journal System UIN Antasari Banjarmasin



**Gambar 2.16.** Open Journal System UIN Antasari Banjarmasin

A new name for Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari is Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari. On April 3, 2017, IAIN Antasari said goodbye to the name it had held since 1964 and became UIN Antasari. The transformation to university status (Universitas Islam Negeri/ State Islamic University) from college (Institut Agama Islam Negeri/ State Islamic Institute) officially signed by the President of the Republic of Indonesia.

Pada 20 November 1964 didirikannya IAIN Antasari di Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Ini merupakan respon dan termotivasi oleh kebutuhan agar pendidikan Islam yang lebih tinggi bagi orang-orang Kalimantan Selatan pada khususnya, dan Indonesia pada umumnya.

Pada masa sebelum kemerdekaan Indonesia dari Belanda, terbatasnya kesempatan bagi siswa yang lulus dari sekolah menengah Islam untuk melanjutkan ke tingkat yang lebih tinggi. Terutama berlaku untuk calon mahasiswa yang kurang beruntung secara ekonomi. Mereka yang mempunyai ekonomi lebih baik mempun-

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

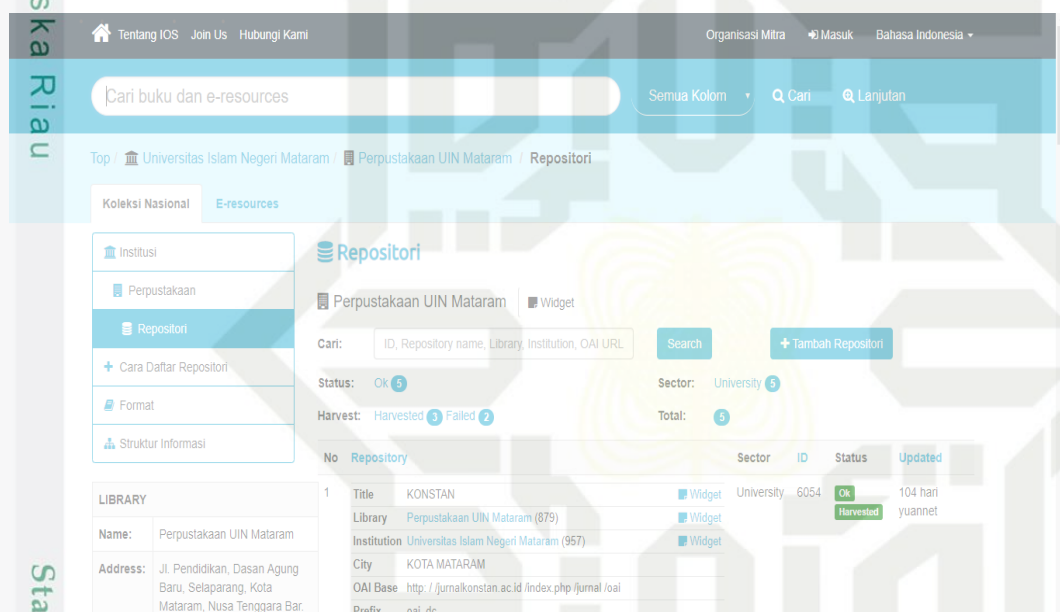
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yai berbagai kesempatan untuk melanjutkan studi mereka; beberapa pergi ke Jawa, sementara yang lain pergi lebih jauh ke Mesir atau Arab Saudi. Pembentukan I-AN Antasari sebagai lembaga pendidikan Islam yang lebih tinggi telah membuka peluang yang lebih luas bagi umat Islam di dan di sekitar Kalimantan Selatan agar bisa melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi. Munculnya masalah baru dalam kehidupan masyarakat, baik itu bersifat religius maupun sosial disebabkan oleh perubahan sosial yang cepat dalam masyarakat dan perkembangan sains dan teknologi yang cepat. Sejalan dengan ini, pembentukan lembaga pendidikan Islam yang lebih tinggi dianggap penting juga bisa ditunda (<http://www.uin-antasari.ac.id>, 2017).

### 2.10.16 Open Journal System UIN Mataram



Gambar 2.17. Open Journal System UIN Mataram

Melalui Perpres Nomor 34 Tahun 2017, Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram adalah peningkatan status dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram. IAIN Mataram diawali dengan berdirinya sekolah persiapan IAIN Al-Jami'ah Yogyakarta cabang Mataram yang diresmikan melalui SK Menteri Agama No. 93 tanggal 16 September 1963 Pembentukan Panitia Persiapan Pembukaan Fakultas Tarbiyah IAIN Al-Jami'ah Sunan Ampel Cabang Mataram. Melalui Surat Keterangan Menteri Agama No. 63 Tahun 1965 dan peresmian Fakultas Syariah Mataram IAIN Sunan Ampel yang berawal dari STIS melalui Surat Keterangan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 1994.

UIN Mataram yang bertempat di jl. Pendidikan No. 35, Mataram, Nusa Tenggara Barat (NTB) mempunyai 5 (lima) buah fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Keguruan, Fakultas Syariah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, dipimpin DR. H. Mutawali, M.Ag. (<http://www.uinmataram.ac.id>, 2017).

## 2.10.17 Open Journal System UIN Alauddin Makassar



**Gambar 2.18.** Open Journal System UIN Alauddin Makassar

Melalui Keputusan Menteri Agama Nomor 79 tanggal 28 Oktober 1965 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Alauddin Makassar resmi berganti status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar pada tanggal 10 Nopember 1965. Tepat pada tanggal 10 Oktober 2005 melalui Peraturan Presiden (Perpres) Republik Indonesia No 57 tahun 2005 yang diresmikan dengan penandatanganan prasasti oleh Presiden RI Bapak DR. H, Susilo Bambang Yudhoyono pada tanggal 4 Desember 2005 di Makassar.

UIN Alauddin Makassar yang bertempat di Jl. Sultan Alauddin No. 63, Kota Makassar (Kampus 1) dan di Jl. Sultan Alauddin No. 36, Samata, Kabupaten Gowa (Kampus 2) mempunyai 7 (tujuh) Fakultas yaitu Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, dipimpin oleh rector Prof. Dr.Musafir Pababbari, M.Si. (<http://www.uin-alauddin.ac.id>, 2005).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 2.11 *Python Programming*

Bahasa pemrograman interpretatif multifungsi dengan filosofi perancangan yang berfokus pada tingkat keterbacaan kode disebut Python. Python diklaim merupakan bahasa yang mengkolaborasikan kapabilitas, kemampuan, dengan sintaksis kode yang sangat jelas, serta dilengkapi dengan fungsionalitas pustaka standar yang besar serta komprehensif.

Bahasa pemrograman ini mendukung multi paradigma pemrograman, utamanya; namun tidak dibatasi; pada pemrograman berorientasi objek, pemrograman imperatif, dan pemrograman fungsional. sebagai bahasa pemrograman dinamis yang dilengkapi dengan manajemen memori otomatis merupakan salah satu fitur yang tersedia pada python. Python umumnya digunakan untuk bahasa skrip walaupun pada praktiknya penggunaan bahasa ini lebih luas lagi karena mencakup konteks pemanfaatan yang secara umum tidak dilakukan dengan menggunakan bahasa skrip. Bahasa ini dapat digunakan dalam berbagai keperluan pengembangan perangkat lunak dan hebatnya lagi dapat berjalan di berbagai platform sistem operasi (Nosrati, 2011).

## 2.12 *Rapid Miner*

*Rapid Miner* merupakan sistem yang mendukung desain dan dokumentasi secara keseluruhan proses data mining. Sistem ini tidak hanya menawarkan satu set operator yang hampir komprehensif, namun juga merupakan pengukur arus yang mengatur aliran kontrol proses (Hofmann dan Klinkenberg, 2013). *Rapid miner* adalah sebuah software data mining yang dapat digunakan dalam menganalisis atau mengintegrasikan data sebagai mesin *data mining* kedalam berbagai macam bentuk (Zainal, Sulaiman, dan Jali, 2015) (Zainal dkk, 2015). Tools *Rapid miner* memiliki beberapa fitur unik yaitu:

1. Data integrasi yaitu *Extract Transform Load* (ETL) analitis, menganalisis dan melaporkan data satu persatu.
2. Menggunakan intuisi *Graphical User Interface* (GUI) yang maksimal dalam proses analisis desainnya
3. Terdapatnya *Repository* untuk proses, data dan manajemen metadata.
4. Cepatnya mendeteksi eror dan penyelesaian
5. Fleksibel dan lengkap karena tersedianya ratusan metode yang dapat digunakan untuk mengintegrasikan data, transformasi data, permodelan dan visualisasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 2.13 Term Frequency - Inverse Document Frequency (TFIDF)

Metode *Term Frequency - Inverse Document Frequency* adalah algoritma yang dapat melakukan penggabungan dua metode yaitu konsep frekuensi kemunculan *term* didalam sebuah dokumen dan *inverse* frekuensi dokumen yang mengandung kata tersebut, akan mampu meningkatkan proporsi jumlah dokumen yang dapat ditemukan kembali dan yang dianggap relevan secara sekaligus. Sehingga kriteria *term* yang paling tepat yaitu *term* yang paling sering muncul dalam dokumen secara individu, namun jarang dijumpai pada dokumen lainnya (Nurjannah, Hamdani, dan Astuti, 2016).

TF, frekuensi istilah, juga disebut *Local Term Weight*, didefinisikan sebagai berapa kali istilah yang dimaksud terjadi dalam dokumen. Tentunya, itu merupakan "dokumen tunggal pengukuran lebar. Hal ini dikarenakan frekuensi jangka tidak stabil atribut *term*, algoritma TF sering bermetamorfosis secara matematis dan banyak algoritma TF muncul. Tetapi, semua algoritma TF hanya berkorelasi positif ke frekuensi mereka. IDF, frekuensi dokumen terbalik, juga disebut *Global Term Weight*, yang didasari pada penghitungan jumlah dokumen dalam koleksi yang sedang dicari yang diindeks oleh istilah tersebut. Ternyata, itu merupakan "dokumen pengumpulan lebar" pengukuran. Produk TF dan IDF, yang dikenal sebagai TF-IDF, dan dapat digunakan sebagai indikator dari pentingnya istilah dalam mewakili dokumen.(Xia dan Chai, 2011).

*Term frequency* (TF) didefinisikan sebagai banyaknya suatu istilah ada dalam suatu dokumen (Vijayarani, Ilamathi, dan Nithya, 2015):

$$Tf(t,d) = .5 \pm \frac{0.5 * f(t,d)}{\text{maximumoccurencesofwords}} \quad (2.4)$$

*Inverse document frequency* (IDF) merupakan bobot statistik yang digunakan untuk mengukur pentingnya suatu istilah di dalam kumpulan dokumen teks. Untuk IDF dimasukkan berguna agar meningkatkan bobot istilah yang jarang terjadi di dalam kumpulan dokumen dan mengurangi bobot istilah yang sangat sering terjadi.

$$IDF(t,d) = \frac{IDF}{\text{no.ofdoctermtappearns}} \quad (2.5)$$

*Term frequency-Invers Document Frequency* [TF-IDF] akan dihitung agar setiap kata dengan menggunakan persamaan:





#### Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Tfidf(t, f, d) = tf(t, d) \times idf(t, d) \quad (2.6)$$

Pada persamaan ini (2.4) dan (2.5)  $tf$ ,  $d$  ditunjukkan bahwa frekuensi terjadinya istilah  $t$  dalam dokumen  $d$ . Pada persamaan (2.63) TF-IDF dihitung agar setiap istilah di dalam dokumen dilakukan dengan menggunakan *Term frequency* ( $tf(t, d)$ ) dan *Inverse document frequency* ( $idf(t, d)$ ).

#### 2.14 Penelitian Terdahulu

Beberapa penelitian yang terkait , *text mining* telah digunakan oleh Rofiqi (2017) yang berjudul *Clustering* berita olahraga berbahasa Indonesia menggunakan metode *K-Medoid* bersyarat yang bertujuan untuk melakukan pengelompokan berita tersebut dapat terhimpun menjadi suatu kelompok sesuai dengan kesamaan berita. Pada penelitian tersebut, hasil yang diberikan adalah *K-Medoid* dapat melakukan proses secara optimal dalam pengelompokan berita olahraga dalam jumlah yang sedikit sehingga terlihat akurat (Rofiqi, 2017).

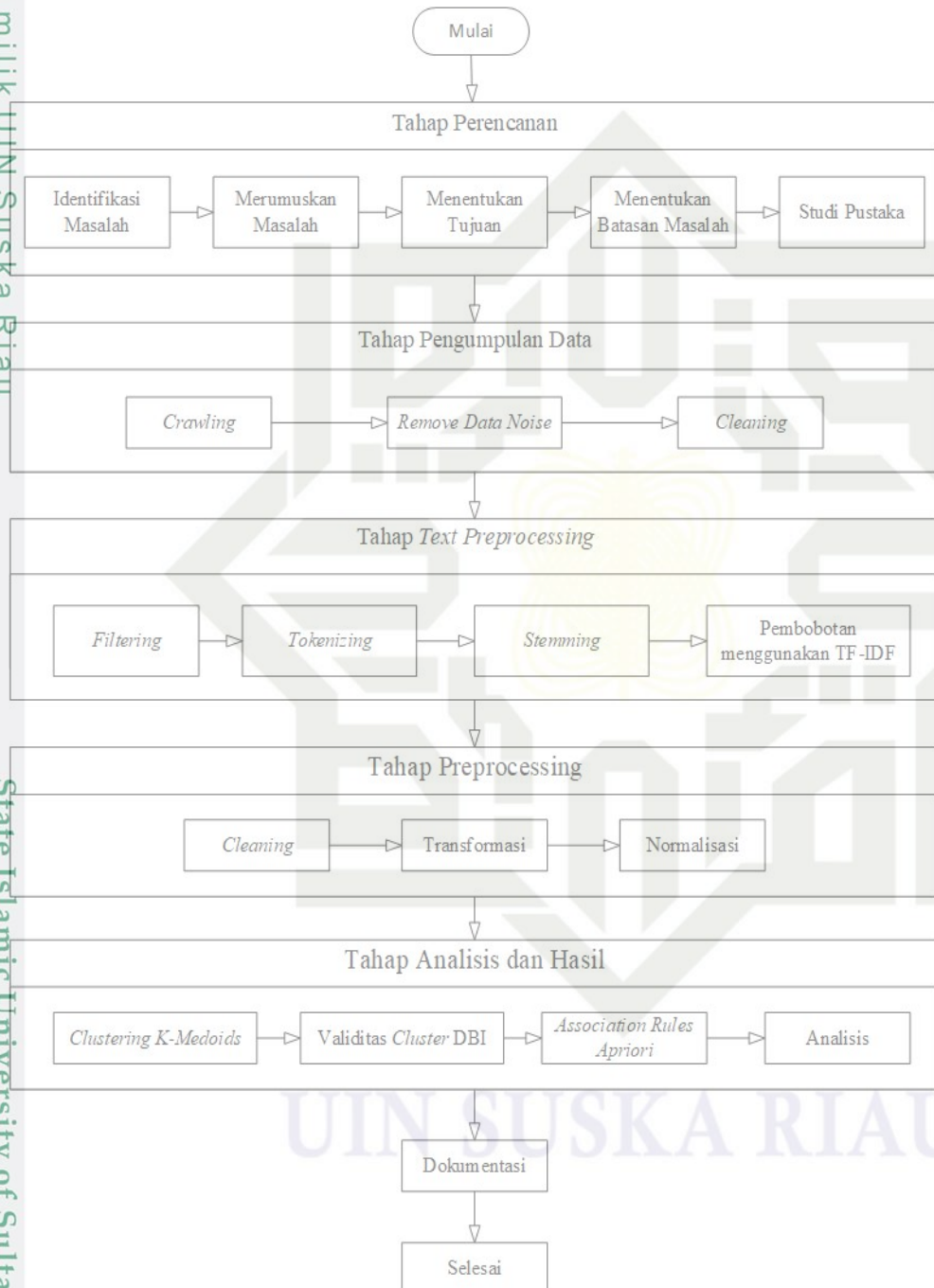
Penelitian lainnya yang berjudul Pola frekuensi judul skripsi mahasiswa teknik informatika dengan algoritma apriori yang bertujuan untuk melakukan penemuan pola judul skripsi mahasiswa setiap semesternya, pada penelitian ini dari beberapa judul skripsi mahasiswa yang terdiri dari beberapa metode dapat di kelompokkan dengan menggunakan metode apriori (Mandala, 2017).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

Adapun langkah-langkah atau alur yang ditempuh dalam Tugas Akhir ini dapat dilihat pada Gambar 3.1.



**Gambar 3.1.** Metodologi Penelitian



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 3.1 Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan adalah tahapan-tahapan yang harus direncanakan oleh peneliti saat akan melakukan penelitian. Berikut ini penjelasan langkah-langkah metodologi penelitian Tugas Akhir:

1. Penentuan Tujuan  
Penentuan tujuan berfungsi untuk memperjelas kerangka tentang apa saja yang menjadi sasaran dari penelitian ini . Tujuan dari penelitian ini adalah melakukan *clusterisasi* menggunakan *K-medoids* terhadap judul jurnal yang di dapat pada tiap-tiap Universitas Islam Negeri se-Indonesia , sebagai penghubung dan saling keterkaitan pada pola dari judul jurnal menggunakan *Association Rules*.
2. Penentuan Masalah  
Mengamati dan menemukan permasalahan dan juga saling keterkaitan antara algoritma *K-medoids* dan *Association Rules*
3. Menentukan Batasan Masalah  
Penentuan batasan masalah, agar penelitian tidak melebar terlalu luas dan tetap berfokus pada objek penelitian.
4. Studi Pustaka  
Bertujuan untuk mengetahui teori-teori apa yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang akan diteliti, serta mendapatkan dasar-dasar referensi yang kuat bagi peneliti.
5. Penentuan Data  
Dataset yang digunakan dalam penelitian ini adalah data yang di dapat pada teknik scrape dan menggunakan akses online data tersebut didapat pada 17 Universitas Islam Negeri dengan melakukan scrape pada OJS tiap Universitas Islam Negeri se-Indonesia

### 3.2 Tahap Pengumpulan Data

Adapun proses yang terdapat pada tahap pengumpulan data adalah sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data Judul Jurnal (*Scrapping*)  
Dalam pengumpulan data, peneliti mengambil data judul journal pada Open Journal System perpustakaan tiap universitas islam negeri(UIN) se-indonesia.
2. Studi Pustaka  
Studi literatur yaitu dasar teori yang digunakan dalam penelitian untuk menyelesaikan permasalahan dan merupakan referensi yang kuat dalam





1. Diarar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarar mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan analisa.

### Tahap *Text Preprocessing*

Adapun yang dilakukan pada tahap *text preprocessing* adalah sebagai berikut:

#### 1. *Text Preprocessing*

Adapun yang dilakukan pada tahap ini adalah sebagai berikut.

##### a. *Filtering*

Pada tahapan *filtering*, yaitu pembuangan kata-kata tidak penting dari hasil token. Stopword atau Stoplist yang digunakan yaitu stoplist Tala (Tala, 2003) sebagai penghapus kata yang tidak mempunyai makna seperti kata hubung.

##### b. *Filtering*

Pada tahapan *stemming*, yaitu pengubahan kata berimbuhan menjadi kata dasar. *Stemming* yang digunakan yaitu algoritma Nazief dan Adriani.

##### c. *Filtering*

Pada tahapan *stemming*, yaitu pengubahan kata berimbuhan menjadi kata dasar. *Stemming* yang digunakan yaitu algoritma Nazief dan Adriani.

### 3.4 Tahap Hasil dan Analisis

Langkah-langkah yang dilakukan pada tahap hasil dan analisis adalah sebagai berikut:

#### 1. Pembobotan

Tahap pembobotan adalah tahap pemberian bobot pada setiap kata dengan menggunakan Menghitung *Term Frequency and Inverse Document Frequency*

#### 2. *Preprocessing*

Adapun yang dilakukan pada tahap ini adalah sebagai berikut.

##### a. *Transformation*

Merupakan proses mentransformasikan data ke dalam bentuk yang lebih sesuai untuk di *mining*. Pada teknik asosiasi dan *clustering*, hanya bisa menerima input data kategorikal. Maka dari itu data berupa angka numerik yang berlanjut perlu dibagi-bagi menjadi beberapa interval. Proses ini sering disebut *binning*.

##### b. *Normalization*

Merupakan tahap dalam data mining, sebuah atribut numerik diskalakan dalam range yang lebih kecil seperti 0,0 sampai dengan 1,0.

#### 3. *Analisis Clusterisasi*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah tahap sebelumnya selesai, dilanjutkan dengan melakukan Clusterisasi dengan menggunakan algoritma *K-Medoids*.

#### Analisis Asosiasi

Proses Association Rules sebagai menghitung *confidence* dan juga *support* nya dan memberikan gambaran pola judul jurnal pada data yang telah diolah sebelumnya pada TF-IDF

### 3. Tahap Dokumentasi

Melakukan dokumentasi terhadap seluruh kegiatan yang dilakukan pada Tugas Akhir ini. Mulai dari proses pendahuluan, perencanaan, pengumpulan data yang terkait dengan penelitian dan hasil penelitian, serta dokumentasi analisa dan hasil. Hasil dari dokumentasi ini adalah laporan Tugas Akhir, dan hasil dari penelitian Tugas Akhir akan dipresentasikan pada sidang Tugas Akhir.



UIN SUSKA RIAU



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 5 PENUTUP

### Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian Tugas Akhir ini adalah:

Setelah melakukan beberapa percobaan *cluster* dengan menggunakan algoritma K-Medoids *clustering*, didapatkanlah *cluster* optimal sebanyak 4 *cluster* berdasarkan uji validitas *Davies Bouldien Indeks* (DBI)

Berdasarkan percobaan pencarian *Association Rule* dari 7 *cluster* dengan nilai *minimum support* sebesar 5% - 9% dan nilai *minimum confidence* 50% didapatlah hasil bahwa *Association Rule* ditemukan hanya pada *cluster* 3.

*Association Rule* yang terbentuk pada *cluster* 3 dengan nilai *minimum support* sebesar 5% ditemukan *rules/pola* sebanyak 64 *rules*, pada *minimum support* sebesar 6% ditemukan *rules/pola* sebanyak 46 *rules*, pada *minimum support* sebesar 7% ditemukan *rules/pola* sebanyak 36 *rules*, dan untuk nilai *minimum support* 8% ditemukan *rules/pola* sebanyak 27 *rules* dan untuk nilai *minimum support* 9% ditemukan *rules/pola* sebanyak 19 *rules*.

4. Berdasarkan *Association Rule* yang telah terbentuk pada *cluster* 3 menyatakan bahwa pada hubungan kata yang sering muncul pada hasil *Confidence* yang paling banyak terdapat pada 0.91 ditemukan 14 hubungan kata, pada 0.7 ditemukan 12 hubungan kata, pada 0.66 ditemukan 13 hubungan kata, pada 0.64 ditemukan 11 hubungan kata, pada 0.6 ditemukan 17 hubungan kata, pada 0.54 ditemukan 11 hubungan kata, pada 0.53 ditemukan 11 hubungan kata, dan pada 0.52 ditemukan 12 hubungan kata, dalam beberapa hubungan kata yang paling sering muncul dan digunakan pada judul journal yang terdapat pada e-journal di UIN seluruh Indonesia dapat dilihat pada Tabel 5.1

**Tabel 5.1.** Hasil Kata yang Saling Berhubungan

Kata yang saling berhubungan
Agama ==>ajar
Agama ==>didik = islam
Siswa ==>tingkat
Siswa = terap ==>hasil hasil ==>t- ingkat

Pada Tabel diatas kata yang saling berhubungan tersebut bisa dikatakan pada judul journal yang ditulis oleh penulis terdapat kata-kata tersebut, dalam 1





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

judul journal.

Algoritma K-Medoids dapat mengelompokan data judul journal dan pengelompokan dilakukan dengan menggunakan dua acuan pengelompokan yaitu jumlah kata yang dipakai dan jumlah kata yang tidak dipakai. Serta dari penggunaan algoritma Apriori dapat menghasilkan perbedaan dari asosiasi data pada masing-masing cluster.

Penerapan algoritma K-Medoids dan Apriori pada data judul journal pada E-journal Universitas Islam Negeri(UIN) Se-Indonesia terbukti akurat dalam penentuan rekomendasi .

#### Saran

Pada penelitian ini tentunya tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan. Adapun saran yang dapat penulis berikan untuk pengembangan selanjutnya adalah:

- Perlunya penambahan atribut untuk melakukan clustering seperti nama penulis, dan lainnya.
- Sebaiknya pengambilan data pada e-journal tersebut bisa dilakukan secara berkala, agar mendapatkan hasil yang optimal dan dilakukan pada 1 universitas terlebih dahulu agar tidak terjadinya ketidakakuratan pada data tersebut.
- Sebaiknya pada data e-journal yang diambil dapat menyertakan tahun publish dan juga bidang apa saja yang paling banyak diambil dalam judul tersebut.
- Untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan algoritma clustering lainnya seperti K-Means, Fuzzy C-Means, Self Organizing Maps (SOM) atau dengan menggabungkan beberapa metode clustering.
- Bagi peneliti selanjutnya juga bisa memanfaatkan rapid miner dalam penelitian text mining dikarenakan rapid miner sudah mampu mempunyai fitur text mining secara langsung tanpa harus menggunakan python terlebih dahulu.

UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR PUSTAKA

- Apjii, A. (2017). Diakses di <https://apjii.or.id/survei>. Diambil pada, 4.
- Anief, I., dkk. (2016). *Jurnal online dengan open journal systems*. LPTIK Universitas Andalas.
- Anhari, A., dan Anshori, A. (2015). Pendekatan aturan asosiasi untuk analisis pergerakan saham. Dalam *Seminar nasional informatika (semnasif)* (Vol. 1).
- Badrul, M. (2016). Algoritma asosiasi dengan algoritma apriori untuk analisa data penjualan. *Jurnal Pilar Nusa Mandiri*, 12(2), 121–129.
- Berry, M. W., dan Kogan, J. (2010). *Text mining: applications and theory*. John Wiley & Sons.
- Drimi, I. (2017). Teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam efektif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 111–121.
- Efendi, Z., dan Mustakim, M. (2017). Text mining classification sebagai rekomendasi dosen pembimbing tugas akhir program studi sistem informasi. Dalam *Seminar nasional teknologi informasi komunikasi dan industri* (hal. 235–242).
- Feldman, R., dan Sanger, J. (2007). *The text mining handbook: advanced approaches in analyzing unstructured data*. Cambridge university press.
- Gunawan Suryoputro, G., Sugeng Riadi, S., dan Ali Sya'ban, A. (2012). Menulis artikel untuk jurnal ilmiah.
- Han, J., dan Kamber, M. (2012). *Data mining: Concepts and techniques*.
- Herwijayanti, B., Ratnawati, D. E., dan Muflikhah, L. (2018). Klasifikasi berita online dengan menggunakan pembobotan tf-idf dan cosine similarity. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 2(1), 306–312.
- Hofmann, M., dan Klinkenberg, R. (2013). *Rapidminer: Data mining use cases and business analytics applications*. CRC Press.
- Larose, D. T., dan Larose, C. D. (2005). *Discovering knowledge in data: an introduction to data mining*. John Wiley & Sons.
- Lesriani, D., Setyaningrum, A. H., dan Eka, F. (2016). Penerapan metode asosiasi menggunakan algoritma apriori pada aplikasi analisa pola belanja konsumen (studi kasus toko buku gramedia bintaro). *Jurnal Teknik Informatika*, 9(2).
- Lehfi, E. T. (2009). Penerapan data mining algoritma asosiasi untuk meningkatkan penjualan. Dalam *Seminar* (Vol. 10, hal. 1–21).
- Mandala, E. P. W. (2017). Pola frekuensi judul skripsi mahasiswa teknik informatika dengan algoritma apriori. *Jurnal TeknoIf*, 5(2).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mukherjee, S., Shaw, R., Haldar, N., dan Changdar, S. (2015). A survey of data mining applications and techniques. *International journal of Computer Science and information Technologies*, 6(5).
- Nosrati, M. (2011). Python: An appropriate language for real world programming. *World Applied Programming*, 1(2), 110–117.
- Nurjannah, M., Hamdani, H., dan Astuti, I. F. (2016). Penerapan algoritma term frequency-inverse document frequency (tf-idf) untuk text mining. *Informatika Mulawarman: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 8(3), 110–113.
- Purwanti, E. (2015). Klasifikasi dokumen temu kembali informasi dengan k-nearest neighbour information retrieval document classified with k-nearest neighbor. *Record and Library Journal*, 1(2).
- Rahmawati, L., Cahyani, A. D., dan Putro, S. S. (2012). Pemanfaatan metode cluster som-idb sebagai analisa pengelompokan penerimaan beasiswa. *Jurnal Sistem Informasi Indonesia*, 1(1).
- Rofiqi, A. Y. (2017). Clustering berita olahraga berbahasa indonesia menggunakan metode k-medoid bersyarat. *Jurnal Simantec*, 6(1).
- Rusydi, I. (2014). Pemanfaatan e-journal sebagai media informasi digital. *Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 8(2), 200–210.
- Siswadi, I. (2008). Ketersediaan online journals di perpustakaan perguruan tinggi. *Visi Pustaka*, 10(2), 23–29.
- Smrti, N. N. E. (2013). Otomatisasi klasifikasi buku perpustakaan dengan menggabungkan metode k-nn dengan k-medoids. *Lontar Komputer: Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*.
- Stadiby, L. (2013). Peranan dan dampak teknologi informasi dalam dunia pendidikan di indonesia. *Widyatama*, 20(2).
- Talib, R., Hanif, M. K., Ayesha, S., dan Fatima, F. (2016). Text mining: techniques, applications and issues. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 7(11), 414–418.
- UIN Raniry. (2013). *Open journal system uin ar-raniry*. Retrieved from <https://uin.ar-raniry.ac.id/index.php/id/pages/sejarah>
- UIN Sumatra Utara Medan. (2014). *Open journal system uin sumatra utara medan*. Retrieved from <https://uinsu.ac.id/tentang-uinsu/>
- Velmurugan, T., dan Santhanam, T. (2010). Computational complexity between k-means and k-medoids clustering algorithms for normal and uniform distributions of data points. *Journal of computer science*, 6(3), 363.
- Vijayarani, S., Ilamathi, M. J., dan Nithya, M. (2015). Preprocessing techniques for text mining-an overview. *International Journal of Computer Science &*





*Communication Networks*, 5(1), 7–16.

Xia, T., dan Chai, Y. (2011). An improvement to tf-idf: Term distribution based term weight algorithm. *JSW*, 6(3), 413–420.

Zenal, K., Sulaiman, N., dan Jali, M. (2015). An analysis of various algorithms for text spam classification and clustering using rapidminer and weka. *International Journal of Computer Science and Information Security*, 13(3), 66.



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN A

### DAFTAR STOPWORDS

<i>Stopword</i>	<i>No.</i>	<i>Stopword</i>	<i>No.</i>	<i>Stopword</i>
ada	39	bagaimana	77	berapakah
adalah	40	bagaimanakah	78	berapalah
adanya	41	bagaimanapun	79	berapapun
adapun	42	bagi	80	berarti
agak	43	bagian	81	berawal
agaknya	44	bahkan	82	berbagai
agar	45	bahwa	83	berdatangan
akan	46	bahwasanya	84	beri
akankah	47	baik	85	berikan
akhir	48	bakal	86	berikut
akhiri	49	bakalan	87	berikutnya
akhirnya	50	balik	88	berjumlah
aku	51	banyak	89	berkali-kali
akulah	52	bapak	90	berkata
amat	53	baru	91	berkehendak
amatlah	54	bawah	92	berkeinginan
anda	55	beberapa	93	berkenaan
andalah	56	begini	94	berlainan
antar	57	beginian	95	berlalu
antara	58	beginikah	96	berlangsung
antaranya	59	beginilah	97	berlebihan
apa	60	begitu	98	bermacam
apaan	61	begitukah	99	bermacam-macam
apabila	62	begitulah	100	bermaksud
apakah	63	begitupun	101	bermula
apalagi	64	bekerja	102	bersama
apatah	65	belakang	103	bersama-sama
artinya	66	belakangan	104	bersiap
asal	67	belum	105	bersiap-siap
asalkan	68	belumah	106	bertanya
atas	69	benar	107	bertanya-tanya
atau	70	benarkah	108	berturut
ataukah	71	benarlah	109	berturut-turut
ataupun	72	berada	110	bertutur
awal	73	berakhir	111	berujar
awalnya	74	berakhirilah	112	berupa
bagai	75	berakhirnya	113	besar
bagaikan	76	berapa	114	betul
betulkah	156	diantara	197	diperbuat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Stopword	No.	Stopword	No.	Stopword
156	biasa	157	diantaranya	198	diperbuatnya
157	biasanya	158	diberi	199	dipergunakan
158	bila	159	diberikan	200	diperkirakan
159	bilakah	160	diberikannya	201	diperlihatkan
160	bisa	161	dibuat	202	diperlukan
161	bisakah	162	dibuatnya	203	diperlukannya
162	boleh	163	didapat	204	dipersoalkan
163	bolehkah	164	didatangkan	205	dipertanyakan
164	bolehlah	165	digunakan	206	dipunyai
165	buat	166	diibaratkan	207	diri
166	bukan	167	diibaratkannya	208	dirinya
167	bukankah	168	diingat	209	disampaikan
168	bukanlah	169	diingatkan	210	disebut
169	bukannya	170	diinginkan	211	disebutkan
170	bulan	171	dijawab	212	disebutkannya
171	bung	172	dijelaskan	213	disini
172	cara	173	dijelaskannya	214	disinilah
173	caranya	174	dikarenakan	215	ditambahkan
174	cukup	175	dikatakan	216	ditandaskan
175	cukupkah	176	dikatakannya	217	ditanya
176	cukuplah	177	dikerjakan	218	ditanyai
177	cuma	178	diketahui	219	ditanyakan
178	dahulu	179	diketahuinya	220	ditegaskan
179	dalam	180	dikira	221	ditujukan
180	dan	181	dilakukan	222	ditunjuk
181	dapat	182	dilalui	223	ditunjuki
182	dari	183	dilihat	224	ditunjukkan
183	daripada	184	dimaksud	225	ditunjukkannya
184	datang	185	dimaksudkan	226	ditunjuknya
185	dekat	186	dimaksudkannya	227	dituturkan
186	demi	187	dimaksudnya	228	dituturkannya
187	demikian	188	diminta	229	diucapkan
188	demikianlah	189	dimintai	230	diucapkannya
189	dengan	190	dimisalkan	231	diungkapkan
190	depan	191	dimulai	232	dong
191	di	192	dimulailah	233	dua
192	dia	193	dimulainya	234	dulu
193	diakhiri	194	dimungkinkan	235	empat
194	diakhirinya	195	dini	236	enggak
195	dialah	196	dipastikan	237	enggaknya
196	entah	279	jawab	320	kelihatan
197	entahlah	280	jawaban	321	kelihatannya



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Stopword	No.	Stopword	No.	Stopword
240	guna	281	jawabnya	322	kelima
241	gunakan	282	jelas	323	keluar
242	hal	283	jelaskan	324	kembali
243	hampir	284	jelaslah	325	kemudian
244	hanya	285	jelasnya	326	kemungkinan
245	hanyalah	286	jika	327	kemungkinannya
246	hari	287	jikalau	338	kenapa
247	harus	288	juga	329	kepada
248	haruslah	289	jumlah	330	kepadanya
249	harusnya	290	jumlahnya	331	kesampaian
250	hendak	291	justru	332	keseluruhan
251	hendaklah	292	kala	333	keseluruhannya
252	hendaknya	293	kalau	334	keterlaluan
253	hingga	294	kalaupun	335	ketika
254	ia	295	kalaupun	336	khususnya
255	ialah	296	kalian	337	kini
256	ibarat	297	kami	338	kinilah
257	ibaratkan	298	kamilah	339	kira
258	ibaratnya	299	kamu	340	kira-kira
259	ibu	300	kamulah	341	kiranya
260	ikut	301	kan	342	kita
261	ingat	302	kapan	343	kitalah
262	ingat-ingat	303	kapankah	344	kok
263	ingin	304	kapanpun	345	kurang
264	inginkah	305	karena	346	lagi
265	inginkan	306	karenanya	347	lagian
266	ini	307	kasus	348	lah
267	inikah	308	kata	349	lain
268	inilah	309	katakan	350	lainnya
269	itu	310	katakanlah	351	lalu
270	itukah	311	katanya	352	lama
271	itulah	312	ke	353	lamanya
272	jadi	313	keadaan	354	lanjut
273	jadilah	314	kebetulan	355	lanjutnya
274	jadinya	315	kecil	356	lebih
275	jangan	316	kedua	357	lewat
276	jangan	317	keduanya	358	lima
277	janganlah	318	keinginan	359	luar
278	jauh	319	kelamaan	360	macam
361	maka	403	memulai	444	menunjukkan
362	makanya	404	memungkinkan	445	menunjuknya
363	makin	405	menaiki	446	menurut

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Stopword	No.	Stopword	No.	Stopword
364	malah	406	menambahkan	447	menuturkan
365	malahan	407	menandaskan	448	menyampaikan
367	mampukah	408	menanti	449	menyangkut
368	mana	409	menanti-nanti	450	menyatakan
369	manakala	410	menantikan	451	menyebutkan
370	manalagi	411	menanya	452	menyeluruh
371	masa	412	menanyai	453	menyiapkan
372	masalah	413	menanyakan	454	merasa
373	masalahnya	414	mendapat	455	mereka
374	masih	415	mendapatkan	456	merekalah
375	masihkah	416	mendatang	457	merupakan
376	masing	417	mendatangi	458	meski
377	masing-masing	418	mendatangkan	459	meskipun
378	mau	419	menegaskan	460	meyakini
379	maupun	420	mengakhiri	461	meyakinkan
380	melainkan	421	mengapa	462	minta
381	melakukan	422	mengatakan	463	mirip
382	melalui	423	mengatakannya	464	misal
383	melihat	424	mengenai	465	misalkan
384	melihatnya	425	mengerjakan	466	misalnya
385	memang	426	mengetahui	467	mula
386	memastikan	427	menghendaki	468	mulai
387	memberi	428	mengibaratkan	469	mulailah
388	memberikan	429	mengibaratkannya	470	mulanya
389	membuat	430	mengingat	471	mungkin
390	memerlukan	431	mengingatkan	472	mungkinkah
391	memihak	432	menginginkan	473	nah
392	meminta	433	mengira	474	naik
393	memintakan	434	mengucapkan	475	namun
394	memisalkan	435	mengucapkannya	476	nanti
395	memperbuat	436	mengungkapkan	477	nantinya
396	mempergunakan	437	menjadi	478	nyaris
397	memperkirakan	438	menjawab	479	nyatanya
398	memperlihatkan	439	menjelaskan	480	oleh
399	mempersiapkan	440	menuju	481	olehnya
400	mempersoalkan	441	menunjuk	482	pada
401	mempertanyakan	442	menunjuki	483	padahal
402	mempunyai	443	menunjukkan	484	padanya
405	pak	526	sana	567	segera
406	paling	527	sangat	568	seharusnya
407	panjang	528	sangatlah	569	sehingga
408	pantas	529	satu	570	seingat

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Stopword	No.	Stopword	No.	Stopword
489	para	530	saya	571	sejak
490	pasti	531	sayalah	572	sejauh
491	pastilah	532	se	573	sejenak
492	penting	533	sebab	574	sejumlah
493	pentingnya	534	sebabnya	575	sekadar
494	per	535	sebagai	576	sekadarnya
495	percuma	536	sebagaimana	577	sekali
496	perlu	537	sebagainya	578	sekali-kali
497	perlukah	538	sebagian	579	sekalian
498	perlunya	539	sebaik	580	sekaligus
499	pernah	540	sebaik-baiknya	581	sekalipun
500	persoalan	541	sebaiknya	582	sekarang
501	pertama	542	sebaliknya	583	sekarang
502	pertama-tama	543	sebanyak	584	sekecil
503	pertanyaan	544	sebegini	585	seketika
504	pertanyakan	545	sebegitu	586	sekiranya
505	pihak	546	sebelum	587	sekitar
506	pihaknya	547	sebelumnya	588	sekitarnya
507	pukul	548	sebenarnya	589	sekurang-kurangnya
508	pula	549	seberapa	590	sekurangnya
509	pun	550	sebesar	591	sela
510	punya	551	sebetulnya	592	selain
511	rasa	552	sebisanya	593	selaku
512	rasanya	553	sebuah	594	selalu
513	rata	554	sebut	595	selama
514	rupanya	555	sebutlah	596	selama-lamanya
515	saat	556	sebutnya	597	selamanya
516	saatnya	557	secara	598	selanjutnya
517	saja	558	secukupnya	599	seluruh
518	sajalah	559	sedang	600	seluruhnya
519	saling	560	sedangkan	601	semacam
520	sama	561	sedemikian	602	semakin
521	sama-sama	562	sedikit	603	semampu
522	sambil	563	sedikitnya	604	semampunya
523	sampai	564	seenaknya	605	semasa
524	sampai-sampai	565	segala	606	semasih
525	sampaikan	566	segalanya	607	semata
528	semata-mata	649	setiba	690	tentang
529	semaunya	650	setibanya	691	tentu
530	sementara	651	setidak-tidaknya	692	tentulah
531	semisal	652	setidaknya	693	tentunya
532	semisalnya	653	setinggi	694	tepat



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

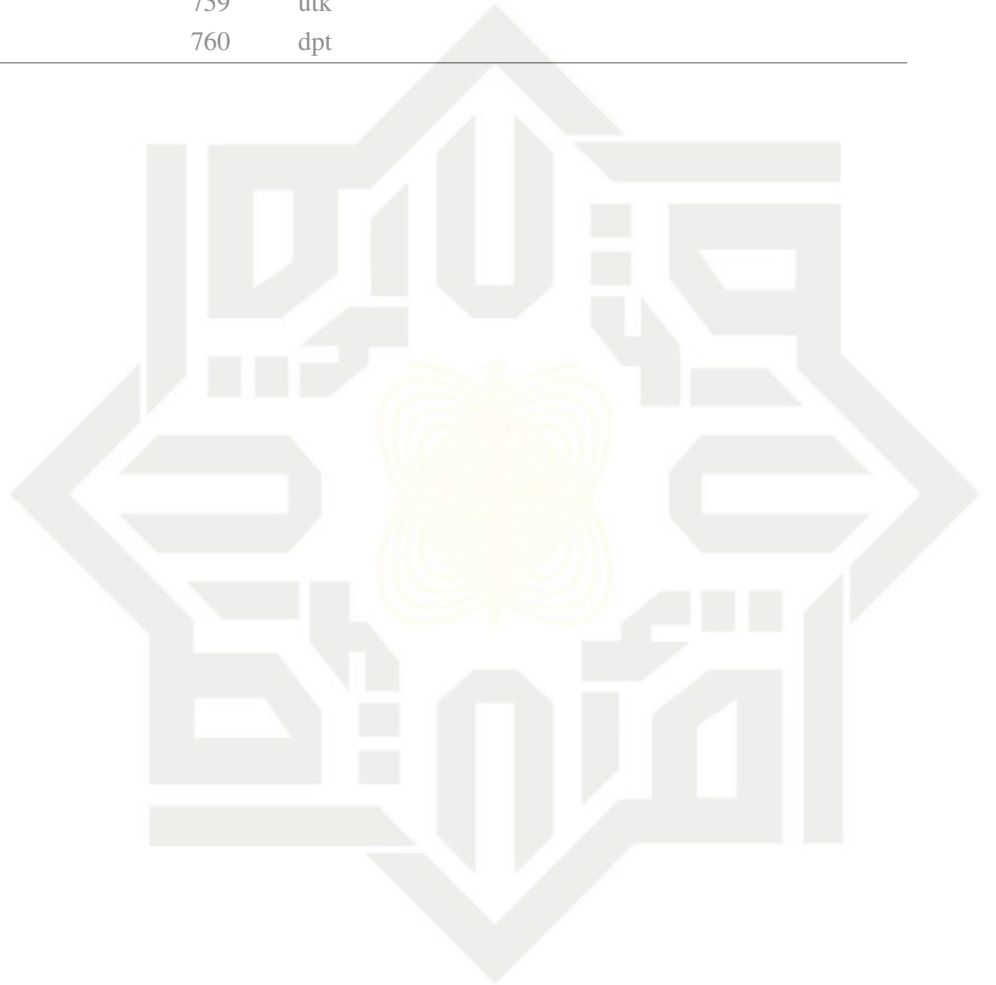
No.	Stopword	No.	Stopword	No.	Stopword
613	sempat	654	seusai	695	terakhir
614	semua	655	sewaktu	696	terasa
615	semuanya	656	siap	697	terbanyak
616	semula	657	siapa	698	terdahulu
617	sendiri	658	siapakah	699	terdapat
618	sendirian	659	siapapun	700	terdiri
619	sendirinya	660	sini	701	terhadap
620	seolah	661	sinilah	702	terhadapnya
621	seolah-olah	662	soal	703	teringat
622	seorang	663	soalnya	704	teringat-ingat
623	sepanjang	664	suatu	705	terjadi
624	sepantasnya	665	sudah	706	terjadilah
625	sepantasnyalah	666	sudahkah	707	terjadinya
626	seperlunya	667	sudahlah	708	terkira
627	seperti	668	supaya	709	terlalu
628	sepertinya	669	tadi	710	terlebih
629	sepihak	670	tadinya	711	terlihat
630	sering	671	tahu	712	termasuk
631	seringnya	672	tahun	713	ternyata
632	serta	673	tak	714	tersampaikan
633	serupa	674	tambah	715	tersebut
634	sesaat	675	tambahnya	716	tersebutlah
635	sesama	676	tampak	717	tertentu
636	sesampai	677	tampaknya	718	tertuju
637	sesegea	678	tandas	719	terus
638	sese kali	679	tandasnya	720	terutama
639	seseorang	680	tanpa	721	tetap
640	sesuatu	681	tanya	722	tetapi
641	sesuatunya	682	tanyakan	723	tiap
642	sesudah	683	tanyanya	724	tiba
643	sesudahnya	684	tapi	725	tiba-tiba
644	setelah	685	tegas	726	tidak
645	setempat	686	tegasnya	727	tidakkah
646	setengah	687	telah	728	tidaklah
647	seterusnya	688	tempat	729	tiga
648	setiap	689	tengah	730	tinggi
741	toh	746	usai	761	dpt
742	tunjuk	747	waduh	762	duh
743	turut	748	wah	763	dr
744	tutur	749	wahai	764	dpt
745	tuturnya	750	waktu	765	ya
746	ucap	751	waktunya		



No.	Stopword	No.	Stopword	No.	Stopword
737	ucapnya	752	walau		
738	ujar	753	walaupun		
739	ujarnya	754	yaitu		
740	umum	755	yakin		
741	umumnya	756	yakni		
742	ungkap	757	yang		
743	ungkapnya	758	yg		
744	untuk	759	utk		
745	usah	760	dpt		

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN B

### DATA JUDUL JOURNAL

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
1	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/49">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/49</a>	PERLINDUNGAN HARTA ANAK DALAM PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DAN PRAKTEK DI MAHKAMAH SYARIAH	Al Yasa Abubakar
2	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/50">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/50</a>	TRANSFORMASI INTELEKTUAL ISLAM KE BARAT	Sri Suyanta
3	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/44">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/44</a>	DINAMIKA TEORI MAQASID	Jabbar Sabil
4	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/43">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/43</a>	MENGKRITISI JARINGAN ISLAM LIBERAL JIL ANTARA SPIRIT REVIVALISME LIBERALISME DAN BAHAYA SEKULARISME	Hamdiah A Latif
5	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/45">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/45</a>	EKSISTENSI WILAYATUL HISBAH DALAM SISTEM PEMERINTAHAN ISLAM	Marah Halim
6	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/46">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/46</a>	PENGEMBANGAN FIQH DI ZAMAN MODERN	Anton Widyanto

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
7	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/47">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/47</a>	QUO VADIS DE-SENTRALISASI PENDIDIKAN DI INDONESIA Tinjauan Historis Orientasi dan Reformulasi Desentralisasi Pendidikan	Al MusannaSyamsul Bahri
8	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/48">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/48</a>	SEJARAH SOSIAL DAN PEMIKIRAN POLITIK ALI ABDUL RAZIQ	Muji Mulia
9	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/60">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/60</a>	KESELARASAN ANTARA SYARIAH DAN FALSAFAH Studi Pemikiran Ibn Rusyd dalam Kitab Fasl alMaqal	Muhammad Tamtowi
10	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/61">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/61</a>	PENGEMBANGAN KURIKULUM DASAR DAN TUJUANNYA	Syamsul Bahri
11	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/59">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/59</a>	KONSEP IJMAK MENURUT FAZLUR RAHMAN DAN PEMBAHASAN HUKUM ISLAM	Chairul Fahmi
12	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/64">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/64</a>	URGENSI PENDIDIKAN NILAI UNTUK ACEH DAMAI BERKELANJUTAN	M Jamil Yusuf
13	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/62">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/62</a>	WACANA REKONSTRUKSI TRADISI ARAB Menurut Muhammad Abed alJabiri dan Hasan Hanafi	Dicky wirianto

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
14	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/63">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/63</a>	PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM Kajian dari Aspek Metodologis	Johansyah Johansyah
15	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/65">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/65</a>	MEMBUMIKAN KARAKTER JU-JUR DALAM PENDIDIKAN DI ACEH	Teuku Zulkhairi
16	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/66">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/66</a>	KONSEP PENDIDIKAN ISLAM Pendekatan Metode Pengajaran	Mumtazul Fikri
17	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/51">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/51</a>	SUNNATULLAH DALAM PANDANGAN HARUN NASUTION DAN NURCHOLISH MADJID	Arbiyah Lubis
18	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/52">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/52</a>	IDEALITAS KE-MANDIRIAN DAYAH	Sri Suyanta
19	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/54">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/54</a>	PERUBAHAN PARADIGMA KEILMUAN IAIN MENUJU UIN ARRANIRY	Syamsul Bahri
20	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/53">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/53</a>	MENATA FIQH DAKWAH DALAM PENYULUHAN	Fauzi Saleh
21	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/56">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/56</a>	POSISI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DALAM KLASIFIKASI ILMU BAHASA ARAB	Ismail Muhammad
22	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/55">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/55</a>	KONSTRUKSI TEORI PARADIGMA THOMAS S KUHN	Nurkhalis Nurkhalis



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
23	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/58">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/58</a>	IJTIHAD TANG KE-WARISAN CUCU DALAM HUKUM ISLAM DI INDONESIA	Azwar Fajri
24	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/57">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/57</a>	KORELASI MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KIN-ERJA DOSEN IAIN ARRANIRY BANDA ACEH	Intan Afriati
25	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/568">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/568</a>	MEMBANGUN PENDIDIKAN KARAK-TER DALAM MASYARAKAT	Sri Suyanta
26	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/569">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/569</a>	SIKAP TASMUH DALAM PEN-DIDIKAN MULTI-KULTURAL	Rahma Maulida
27	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/570">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/570</a>	INTERAKSI E-DUKATIF MENU-RUT PEMIKIRAN ALGHAZALI	Harizal Anhar
28	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/571">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/571</a>	KONSEP PEN-DIDIKAN SAINS MENURUT alRz Telaah Terhadap Tafsir Maft alGhayb	Muhammad Azhari
29	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/572">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/572</a>	ANALISIS POTEN-SI PEMBER-DAYAAN EKONO-MI MASYARAKAT BERBASIS MASJID DI KOTA BANDA ACEH	Kamaruddin Ka-maruddin



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
30	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/573">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/573</a>	PERAN SERTIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN	Adhar Adhar
31	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/574">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/574</a>	EFEKTIFITAS PENERAPAN QANUN NOMOR 14 TAHUN 2003 TENTANG KHALWAT DI KABUPATEN ACEH BESAR	Faisal Faisal
32	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/575">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/575</a>	DAKWAH SUFISTIK HAMZAH FANSURI KAJIAN SUBSTANTIF TERHADAP SYAIR PERAHU	Zakaria Zakaria
33	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/68">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/68</a>	STUDI KRITIS METODE KOMPARASI ALI AL-MADINI DALAM MENILAI KUALITAS RIJAL ALHADITH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERIWAYATAN	Fauzun Jamal
34	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/67">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/67</a>	MASALAH ONTOLOGI DALAM KAJIAN KEISLAMAN	Jabbar Sabil
35	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/69">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/69</a>	EPISTEMOLOGI KEILMUAN DALAM ISLAM KAJIAN TERHADAP PEMIKIRAN M AMIN ABDULLAH	Musliadi Musliadi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
36	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/70">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/70</a>	KEBENARAN MENURUT PRAGMATISME DAN TANGGAPAN-NYA TERHADAP ISLAM	Fauziah Nurdin
37	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/71">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/71</a>	PEMIKIRAN ISLAM KONTEMPORER DALAM BENTURAN BUDAYA	M Hasbi Amiruddin
38	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/72">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/72</a>	AGAMA DAN PLURALISME	Firdaus M Yunus
39	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/74">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/74</a>	BATAS USIA NAFKAH ANAK BERDASARKAN MAQASID AL-SYARIAH	Marwan Marwan
40	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/75">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/75</a>	ISUISU KRITIS DALAM PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF PEDAGOGIK KRITIS	Tabrani ZA
41	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/78">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/78</a>	UNDERSTANDING TOWARDS TRADERS BUSINESS ETHICS OF ISLAM A STUDY OF ACEH DEALERS IN KUALA LUMPUR	Muhammad Abdul SamadNor Aini binti Ali
42	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/77">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/77</a>		
43	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/79">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/79</a>	PENGARUH TRANSKRIPSI ARAB PADA ISLAM TERHADAP HUKUMAN RAJAM	Ali Ali



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
44	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/81">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/81</a>	KONSEP KEWENANGAN SEBAGAI LANDASAN FORMULASI HUKUMAN TINDAK PIDANA KORUPSI	Marah Halim
45	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/80">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/80</a>	JAMINAN DALAM PEMBIAYAAN PADA PERBANKAN SYARIAH DI INDONESIA Analisis Jaminan Pembiayaan Musyarakah dan Mudarabah	Muhammad Maulana
46	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/82">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/82</a>	PROBLEMATIKA PEMBAGIAN HARTA WARISAN PASCA TSUNAMI DI KABUPATEN ACEH BARAT Studi Kasus Kecamatan Johan Pahlawan Kabupaten Aceh Barat	Fariani Fariani
47	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/83">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/83</a>	KINERJA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI MEUREUBO	Muzakar Muzakar
48	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/84">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/84</a>	DAKWAH BILISAN DENGAN TEKNIK HIBURAN DI KOTA BANDA ACEH	Sukardi Sukardi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
49	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/327">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/327</a>	KORUPSI DI INDONESIA DALAM PERSPEKTIF HUKUM PIDANA ISLAM	Fazzan Fazzan
50	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/328">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/328</a>	PERUBAHAN SOSIAL DAN KAITANNYA DENGAN PEMBAGIAN HARTA WARISAN DALAM PERSPEKTIF HUKUM ISLAM	Zulham Wahyunadi-Raihanah HJ Azahari
51	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/329">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/329</a>	POTRET TAMADDUN ISLAM DI NEGERI TIRAI BAMBU	Asmanidar Asmanidar
52	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/330">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/330</a>	METODE PENENTUAN AWAL WAKTU SALAT DALAM PERSPEKTIF ILMU FALAK	Ismail Ismail
53	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/331">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/331</a>	POLITIK PENYETERAAN DAYAH DI ACEH	Al Muhajir
54	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/332">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/332</a>	IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DEMOKRATIS Sebuah Studi Tentang Pembelajaran Ski Pada Madrasah Tsanawiyah Di Aceh	Murdani Murdani
55	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/333">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/333</a>	KONTRIBUSI GURU PAI DALAM PEMBINAAN ETIKA BERPAKAIAN ISLAMISISWA SMAN KOTA SABANG	Mujiburrahman Mujiburrahman

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
56	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/334">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/334</a>	AHLI WARIS PENERIMA RADD MENURUT KOM-PILASI HUKUM ISLAM PASAL 193 DAN RELEVANSINYA DENGAN SOSIAL KEMASYARAKATAN	Lia Murlisa
57	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/434">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/434</a>	THE IDEA OF MAHMUD YUNUS TO REFORM ARABIC TEACHING	Eka Srimulyani
58	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/435">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/435</a>	PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS SISWA	Jamaluddin Jamaluddin
59	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/436">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/436</a>	PERSPEKTIF PSIKOLOGI PEMBELAJARAN TERHADAP PEMANFAATAN INTERNET	Syarwan Ahmad
60	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/437">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/437</a>	METODOLOGI PENDIDIKAN ALIBRAH DALAM ALQURAN Kajian HistorisPaedagogis terhadap Kisah Nabi Ibrahim dalam Surat Maryam ayat 4248	Ismail Ansari
61	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/438">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/438</a>	TUGAS GURU SEBAGAI PENGEMBANG KURIKULUM	Azhar M Nur

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
62	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/439">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/439</a>	HASIL BELA-JAR BAHASA INGGRIS DAN KETERAMPILAN GURU DALAM MENGAJAR	Ramli Ramli
63	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/440">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/440</a>	PERBANDINGAN KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANTARA DEWEY DAN ASYSYAIBANI	Syabuddin Gade
64	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/441">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/441</a>	IMPLEMENTASI KONSEP TADB DALAM PEN-DIDIKAN IS-LAM UNTUK MEWUJUDKAN SISWA YANG BERKARAKTER	Maria Ulfah
65	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/442">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/442</a>	KOMPETENSI LULUSAN FAKUL-TAS TARBIYAH DALAM MENG-HADAPI PASAR GLOBAL	Maidar Darwis
66	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/443">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/443</a>	MUJAM ARAB DAN UR-GENSINYA DALAM PEM-BELAJARAN BAHASA ARAB DI PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM	Suhaimi Suhaimi
67	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/444">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/444</a>	PEMANFAATAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SEKO-LAH	Amna Emda



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
68	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/445">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/445</a>	REVITALISASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN PENDIDIKAN Sebuah Tantangan Baru bagi IAIN ArRaniry	Yusri M Daud
69	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/446">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/446</a>	ISLAMISASI PENDIDIKAN DI SEKOLAH Sebuah Harapan dan Tantangan	Ridhwan M Daud
70	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/447">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/447</a>	INTERNAT DALAM PERSPEKTIF NASIONALIS DAN PROSPEKNYA DI ACEH KAJIAN EKSPLORATIF PEMIKIRAN SATI ALHUSAIRI DAN SUTOMO	Gunawan Adnan
71	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/448">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/448</a>	PENGUNAAN ANIMASI DENGAN MACROMEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT TERHADAP MATEMATIKA PADA MATERI GEOMETRI DI KELAS X SMA NEGERI 3 BANDA ACEH	Ruwaida Muhammad
72	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/449">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/449</a>	PEMBELAJARAN BERBASIS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR	Ramli Abdullah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
73	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/450">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/450</a>	RANCANGAN MODEL PENILAIAN PORTOFOLIO DI SEKOLAH	Jailani Jailani
74	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/451">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/451</a>	KELUARGA SEBAGAI BASIS PENDIDIKAN PERTAMA DAN UTAMA	Hasbi Wahy
75	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/452">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/452</a>	METODE KONVENSIONAL DAN INKONVENSIONAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	Sahkholid Nasution
76	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/453">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/453</a>	PENDIDIKAN AGAMA SEBUAH KEWAJIBAN RUMAH TANGGA PADA PERINGKAT AWAL	Muhammad AR
77	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/454">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/454</a>	MEKANISME PEROLEHAN ILMU DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	Maria Ulfah
78	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/455">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/455</a>	PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM DI INDONESIA	Bulkisah Bulkisah
79	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/456">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/456</a>	PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MTsN KOTA BANDA ACEH MELALUI SUPERVISI PENGAJARAN	Djailani Djailani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
80	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/457">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/457</a>	PENDIDIKAN MORAL ANAK MELALUI PENGAJARAN BIDANG STUDI PPKn DAN PENDIDIKAN AGAMA	Fatimah Ibda
81	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/458">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/458</a>	REMEDIAL TEACHING SEBAGAI SUATU SOLUSI Suatu Analisis Teoritis	Masbur Masbur
82	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/459">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/459</a>	PENDIDIKAN ISLAM ANTARA CITA DAN FAKTA Konsep Pengembangan Pendidikan Islam dalam Perspektif Muhammad Iqbal	Ayyub AR
83	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/460">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/460</a>	PENGEMBANGAN LIFE SKILL DALAM PEMBELAJARAN SAINS	Mujakir Mujakir
84	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/461">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/461</a>	METODE TAQRIR SEBUAH PENDEKATAN YANG MENYENANGKAN	Dicky Wirianto
85	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/462">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/462</a>	IBU SEBAGAI MADRASAH DALAM PENDIDIKAN ANAK	Fithriani Gade
86	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/463">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/463</a>	MENGAJAR YANG MEMBELAJARKAN	Mawardi Mawardi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
87	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/464">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/464</a>	STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN	Nurasiah Nurashiah
88	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/465">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/465</a>	URGENSI KURIKULUM MUATAN LOKAL DALAM PENDIDIKAN	Nurdin Mansur
89	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/466">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/466</a>	PENGEMBANGAN PROFESIONAL KEGURUAN DALAM MATA KULIAH MICRO TEACHING	Mashuri Mashuri
90	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/467">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/467</a>	MANAJEMEN PEMBELAJARAN SECARA ISLAMI	Hasbi Wahy
91	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/468">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/468</a>	KONSEP PENDIDIKAN KELUARGA DALAM SURAT LUQMAN AYAT 1219	Cut Suryani
92	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/469">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/469</a>	PEMBENTUKAN MASYARAKAT MADANI DI INDONESIA MELALUI CIVIC EDUCATION	Farid Wajdi Ibrahim
93	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/470">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/470</a>	PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG	Nida Jarmita

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
94	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/471">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/471</a>	THE ADVANTAGES AND CHALLENGES OF INTERNET FOR HIGHER EDUCATION	Habiburrahim Habiburrahim
95	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/472">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/472</a>	ANALISIS KE-SALAHAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH IAIN AR-RANIRY DALAM MATA KULIAH TRIGONOMETRI DAN KALKULUS 1	Zainal Abidin
96	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/473">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/473</a>	NATIVE VS NON-NATIVE ENGLISH TEACHERS	Masrizal Masrizal
97	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/474">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/474</a>	KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION RME PADA MATERI PERKALIAN	Nida JarmitaHazami Hazami
98	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/475">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/475</a>	PENGUNAAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MAHASISWA FISIKA FAKULTAS TARBIYAH DENGGAN KONSEP TATA SURYA	Fitriyawany Fitriyawany

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
99	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/476">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/476</a>	KONSEP PEN-DIDIKAN ISLAM DALAM PER-SPEKTIF IBNU SINA	Maidar Darwis
100	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/477">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/477</a>	DINAMIKA SIS-TEM PENDIDIKAN ISLAM DI DAYAH	Mashuri Mashuri
101	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/478">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/478</a>	PEMBELAJARAN ALNAWU TER-APAN APLIKASI DASARDASAR ALNAWU BAGI PEMULA	Usman Husein
102	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/479">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/479</a>	REORIENTASI METODOLOGI PEMBELAJARAN TAFSIR DI MADRASAH DAN PESANTREN	Ainal Mardhiah
103	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/480">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/480</a>	HAKIKAT MANUSIA MENURUT PANDANGAN ISLAM DAN BARAT	Siti Khasinah
104	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/481">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/481</a>	AKTIVITAS PENGAJARAN MELALUI PENDEKATAN EKSTENSIALISME	Hilmi Hilmi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
105	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/482">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/482</a>	PENGUNAAN METODE EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN MATERI SIFAT BAHAN DAN KEGUNAANNYA TERHADAP HASIL DAN RESPON BELAJAR SISWA KELAS IV MIN TUNGKOB ACEH BESAR	Wati OvianaMaulidar Maulidar
106	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/483">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/483</a>	A COMPARATIVE ANALYSIS OF TASKBASED LANGUAGE TEACHING TBLT CRITERIA IN COURSE BOOKS FOR UPPER INTERMEDIATE ENGLISH STUDENTS	Saiful Akmal
107	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/484">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/484</a>	THE ROLE OF FIRST LANGUAGE IN EFL CLASSROOM	Faishal Zakaria
108	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/485">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/485</a>	HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL	Eva Nauli Thaib
109	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/486">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/486</a>	NEOLIBERALISASI PENDIDIKAN ISLAM DI ACEH Analisis Kritis Terhadap Qanun Aceh Nomor 5 Tahun 2008	Baun Thaib

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
110	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/487">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/487</a>	MENINGKATAN MUTU PEN-DIDIKAN MELALUI PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH	Nurdin Mansur
111	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/488">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/488</a>	KESALAHAN KONSEP MATERI STOIKIOMETRI YANG DIALAMI SISWA SMA	Sri Winarni Ade Ismayani Fitriani Fitriani
112	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/489">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/489</a>	POLA MODERN ORGANISASI PENGEMBANGAN KURIKULUM	Sulaiman Sulaiman
113	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/490">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/490</a>	KONSEP MANAJEMEN DALAM PERSPEKTIF ALQURAN Suatu Analisis dalam Bidang Administrasi Pendidikan	M Yacoeb
114	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/491">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/491</a>	DARI MANAJER MENJADI PEMIMPIN PENGGAJARAN Perubahan Peran Kepala Sekolah	Syarwan Ahmad
115	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/492">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/492</a>	PEMBINAAN ANAK PADA MASA PUBERTAS MENURUT PENDIDIKAN ISLAM	Cut Nya Dhin
116	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/493">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/493</a>		Badruzzaman Badruzzaman

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
117	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/494">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/494</a>	KONSEP ANALISIS SWOT DALAM PENINGKATAN MUTU LEMBAGA MADRASAH	Abdul Hadi
118	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/495">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/495</a>	KEMAMPUAN KARYAWAN DALAM PENGGUNAAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS WEBSITE PADA SMKN 2 BANDA ACEH	Lailatussaadah Lailatussaadah
119	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/496">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/496</a>	APPROPRIATIZING POLITENESS THEORY FOR INTERCULTURAL COMMUNICATION IN ELT	Rahmat Yusny
120	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/497">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/497</a>	STRATEGI PEMBELAJARAN FIQH DENGAN PROBLEMBASED LEARNING	Marhamah Saleh
121	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/498">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/498</a>	REFORMASI SEKOLAH STUDI KRITIS TERHADAP PEMIKIRAN IVAN ILLICH	Zulfatmi Zulfatmi
122	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/501">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/501</a>	KONSEKUENSI LOGIS PROFESIONALISME ADMINISTRASI GURU DALAM PENDIDIKAN ISLAM	Muhammad Ichsan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
123	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/502">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/502</a>	PELAKSANAAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 4 PEUSANGANKABUPATEN BIREUEN	Musbir Musbir
124	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/503">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/503</a>	BUDAYA ORGANISASI DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA SMA NEGERI 1 SIMEULUE TIMUR	Jurman Jurman
125	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/504">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/504</a>	MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK NEGERI 2 SINABANG KABUPATEN SIMEULUE	Taswir Taswir
126	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/505">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/505</a>	STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PADA SMA NEGERI 1 PEUKAN BADA KABUPATEN ACEH BESAR	Zulkifli Zulkifli

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
127	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/506">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/506</a>	KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA MODEL BANDA ACEH	Yusnidar Yusnidar
128	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/507">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/507</a>	KINERJA DOSEN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN AKADEMIK HARD SKILL DAN PENGUASAAN KETERAMPILAN SOFT SKILL PADA MAHASISWA PKK FKIP UNSYIAH	Zahraini Zahraini
129	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/508">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/508</a>	MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 32 KOTA BANDA ACEH	Ery Wati
130	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/509">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/509</a>	KEMAMPUAN KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN SUPERVISI PENGAJARAN DI SD NEGERI 24 BANDA ACEH	Rahmayanti RahmayantiKhairuddin KhairuddinNasir Usman
131	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/510">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/510</a>	KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PADA SMP NEGERI 2 SIMEULUE TIMUR	Karina PurwantiMurniari ARYusrizal Yusrizal

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
132	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/511">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/511</a>		Tarmizi Ninoersy
133	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/512">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/512</a>	IMPLEMENTASI METODE TAKRAR DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL ALQURAN	Fithriani Gade
134	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/513">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/513</a>	PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KEMAMPUAN MENGAJAR GURUTERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA GUGUS II SEKOLAH DASAR KECAMATAN KEBAYAKAN KABUPATEN ACEH TENGAH	Fatmasari Fatmasari
135	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/552">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/552</a>		Fajrul Hadi
136	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/554">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/554</a>	MENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH	A Samad Usman



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
137	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/556">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/556</a>	HUBUNGAN ANTARA HASIL PEMBUATAN MIND MAPPING MAHASISWA DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATERI KROMATOGRAFI KERTAS	Riza Zulyani
138	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/557">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/557</a>		Azizah Azizah
139	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/562">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/562</a>	MEMETAKAN JASA PENDIDIKAN JURUSAN PAI FITK IAIN SURAKARTA MELALUI BUSINESS MODEL CANVAS	Abu Choir
140	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/564">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/564</a>		Januar Hawani
141	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/565">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/565</a>		Khuzaimah Syahrina
142	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/566">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/566</a>		Mikyal Oktariana
143	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/576">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/576</a>	CONCEPTUALIZING ISLAMIC BASED EDUCATION An attempt toward Islamization of Educational System in Aceh	Hasan Basri

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
144	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/577">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/577</a>	EFEKTIFITAS MEDIA KARTU DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN	Khairunnisak Khairunnisak
145	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/578">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/578</a>	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL TENTANG PEMBUATAN KOLOID	Anjar Purba Asmara
146	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/579">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/579</a>		Yulistri Yulistri
147	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/580">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/580</a>	FAKTORFAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA KINERJA GURU DAN KORELASINYA TERHADAP PEMBINAAN SISWA Studi kasus di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar	Srinalia Srinalia
148	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/581">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/581</a>		Azizah Azizah
149	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/582">http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/582</a>	MANUSIA DAN PENDIDIKAN MENURUT PEMIKIRAN IBN KHALDUN DAN JOHN DEWEY	T Saiful Akbar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	URL journal	Judul Journal	Penulis
10000	<a href="http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jp-p/article/view/4343">http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jp-p/article/view/4343</a>	KEPEMIMPINAN INOVATIF DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN STRATEGIS PEMERINTAH KOTA MAKASSAR	Muhammad Ramli





## LAMPIRAN C

### HASIL CLUSTER TERBAIK

No.	N Jumlah Kata yang dipakai	N Jumlah Kata yang dipakai	Cluster
1	0.181818182	0.818181818	cluster_0
2	0.181818182	0.818181818	cluster_0
3	0.181818182	0.818181818	cluster_0
4	0.272727273	0.727272727	cluster_0
5	0.181818182	0.818181818	cluster_0
6	0.181818182	0.818181818	cluster_0
7	0.181818182	0.818181818	cluster_0
8	0.272727273	0.727272727	cluster_0
9	0.181818182	0.818181818	cluster_0
10	0.181818182	0.818181818	cluster_0
11	0.272727273	0.727272727	cluster_0
12	0.272727273	0.727272727	cluster_0
13	0.181818182	0.818181818	cluster_0
14	0.181818182	0.818181818	cluster_0
15	0.181818182	0.818181818	cluster_0
16	0.272727273	0.727272727	cluster_0
17	0.272727273	0.727272727	cluster_0
18	0.181818182	0.818181818	cluster_0
19	0.181818182	0.818181818	cluster_0
3182	0.181818182	0.818181818	cluster_0
3183	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3184	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3185	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3186	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3187	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3188	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3189	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3190	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3191	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3192	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3193	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3194	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3195	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3196	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3197	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3198	0.090909091	0.909090909	cluster_1
3199	0.090909091	0.909090909	cluster_1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	N Jumlah yang dipakai	Kata	N Jumlah yang dipakai	Kata	Cluster
3200	0.090909091		0.909090909		cluster_1
3201	0.090909091		0.909090909		cluster_1
3202	0.090909091		0.909090909		cluster_1
3203	0.090909091		0.909090909		cluster_1
3204	0.090909091		0.909090909		cluster_1
3205	0.090909091		0.909090909		cluster_1
3206	0.090909091		0.909090909		cluster_1
3207	0.090909091		0.909090909		cluster_1
3208	0.090909091		0.909090909		cluster_1
3209	0.090909091		0.909090909		cluster_1
5774	0.090909091		0.909090909		cluster_1
5775	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5776	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5777	0.363636364		0.636363636		cluster_2
5778	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5779	0.363636364		0.636363636		cluster_2
5780	0.363636364		0.636363636		cluster_2
5781	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5782	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5783	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5784	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5785	0.363636364		0.636363636		cluster_2
5786	0.363636364		0.636363636		cluster_2
5787	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5788	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5789	0.363636364		0.636363636		cluster_2
5790	0.363636364		0.636363636		cluster_2
5791	0.363636364		0.636363636		cluster_2
5792	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5793	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5794	0.363636364		0.636363636		cluster_2
5795	0.545454545		0.454545455		cluster_2
5796	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5797	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5798	0.363636364		0.636363636		cluster_2
5799	0.454545455		0.545454545		cluster_2
5800	0.363636364		0.636363636		cluster_2
5801	0.545454545		0.454545455		cluster_2
5802	0.363636364		0.636363636		cluster_2
5803	0.363636364		0.636363636		cluster_2



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	N Jumlah Kata yang dipakai	N Jumlah Kata yang dipakai	Cluster
5804	0.454545455	0.545454545	cluster_2
5805	0.363636364	0.636363636	cluster_2
5806	0.454545455	0.545454545	cluster_2
5807	0.363636364	0.636363636	cluster_2
5808	0.454545455	0.545454545	cluster_2
5809	0.363636364	0.636363636	cluster_2
6671	0.363636364	0.636363636	cluster_2





# LAMPIRAN D

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# KODE PROGRAM PYTHON

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Username	Date	Retweets	Favorite Text	Geo	mentions	Hashtags	Id	Permalink
GATRA_News	2019-08-31 06:25	0	BNPB: Ulama Bantu Kurangi Resiko Bencana Alam https://www.gatra.com/detail/news/441317/politic/bnpb-ulama-bantu-kurangi-resiko-bencana-alam	Banten	1		1167579	https://twitter.com/GATRA_News/status/1167579013008592896
HanafiIqbal	2019-08-31 05:49	0	BNPB Catat 429 Orang Tewas dan Ribuan Fasilitas Umum Hancur Akibat Bencana Alam # InfoBantenhttps://merahputih.com/post/read/bnpb-catat-429-orang-tewas-dan-ribuan-fasilitas-umum-hancur-akibat-bencana-alam pic.twitter.com/SBVQT8AdU	Banten	1		1167570	https://twitter.com/Hanafi-Iqbal/status/1167570054512119809



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Username	Date	Retweets	Favorite	Text	Geo	mentions	Hashtags	Id	Permalink
paulinewella	2019-08-31 04:53	0	0	Climate change tuh di sisi paling atas sbg penyebab musibah global spt: bencana alam krisis pangan dan air bersih hilangnya keanekaragaman hayati & runtuhnya ekosistem. Hal ini sesuai laporan New York Times yg mengatakan bahwa 50% dari seluruh spesies yg ada di bumi akan ...				1167555	https://twitter.com/paulinewella/status/1167555965866004480
BOOERRR	2019-08-31 04:04	0	0	BENCANA ALAM TSUNAMI DI PALU http://www.youtube.com/watch?v=RDKH6-Qr1Ks				1167543	https://twitter.com/BOOERRR/status/1167543758407098368



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau** **State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Username	Date	Retweets	Favorite	Text	Geo	mentions	Hashtags	Id	Permalink
sunflowerdaisV	2019-08-31 00:53	0	0	selamat hari kemerdekaan yang ke 62 Malaysia! Semoga sentiasa dirahmati dan dilindungi Allah. Juga sentiasa disokong pemerintah yang amanah serta diduduki oleh rakyat yang baik dan bersih. Semoga Tuhan sentiasa melindungi daripada bencana alam. Amin. # merdeka				1167495	https://twitter.com/sunflower-
...	...	...	...	...	...	...	...	6436249	daisV/status/11674956436249
...	...	...	...	...	...	...	...	55910	55910
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
sarwo_kartika	2019-06-17 15:23	0	0	Bencana Tanah Longsor Jalan Penghubung Aralle #8211; Mambi di Mamasa : https://trans89.com/2019/06/17/bencana-tanah-longsor-jalan-penghubung-mambi-di-mamasa				1140535	https://twitter.com/sarwo_kartika/status/11405354002109
...	...	...	...	...	...	...	...	4002109	19425
...	...	...	...	...	...	...	...	19425	19425



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Penulis bernama Muhammad Ibnu yang dilahirkan pada tanggal 13 Agustus 1996 di Pekanbaru, Provinsi Riau. Penulis merupakan anak Ketiga dari pasangan Bapak Slamet Effendi dan Ibu Yanuarlis

Pendidikan yang ditempuh penulis dimulai dari Taman Kanak-kanak (TK) di TK Pertiwi Pekanbaru pada tahun 2001-2002, SDN 008 Pekanbaru pada tahun 2002-2008, SMPN 11 Pekanbaru pada tahun 2008-2011, SMKN 1 Pekanbaru dengan

Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) pada tahun 2011-2014. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan S1 dengan mengambil Program Studi Sistem Informasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dari tahun 2014-2018.

Selama menjalani masa studi, penulis aktif dalam berbagai kegiatan mulai dari kegiatan sosial, organisasi, prestasi, workshop dan seminar. Pengalaman berorganisasi di kampus penulis yang pernah diikuti antara lain menjadi anggota Seni dan Olahraga Badan eksekutif Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi dari tahun 2015-2016, Kepala Dinas (Kadis) Humas dan Advokasi Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi UIN SUSKA RIAU 2017-2018, Anggota Komunitas Puzzle Research Data Technology (Predatech) tahun 2016 hingga sekarang Serta, Mentri Riset dan Teknologi Ikatan Mahasiswa Sistem Informasi Indonesia (IMSII) 2017-2018.

Selain di organisasi, penulis aktif di bidang kepenulisan. Penulis pernah melakukan research dan merupakan salah satu author paper dalam konferensi Nasional SNTIKI 8 yang berjudul “Perancangan Aplikasi Masjid Hunter Berbasis Android menggunakan Teknologi Augmented Reality” tahun 2016, author kedua pada paper dalam konferensi Nasional SNTIKI 9 yang berjudul “Penerapan Naïve Bayes Classification untuk klasifikasi Tingkat Kemungkinan Obesitas Mahasiswa Sistem Informasi UIN Suska Riau tahun 2018.

Selain di bidang kepenulisan, penulis pernah melakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di desa Pulau Payung, Kecamatan Rumbio Jaya, Kabupaten Kampar Provinsi Riau tahun 2017, Serta aktif dalam kegiatan perlombaan yang menuai prestasi gemilang seperti Juara II Olimpiade Teknologi Informasi dan Komunikasi (OTIK) 7, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau, Bidang Karya Tulis Ilmiah tahun 2015, Semi Finalis lomba Hackaton ISCE Universitas Andalas tahun 2016, Finalis Semar Essay Competition acara Festival Ilmiah Mahasiswa (FILM) di U-

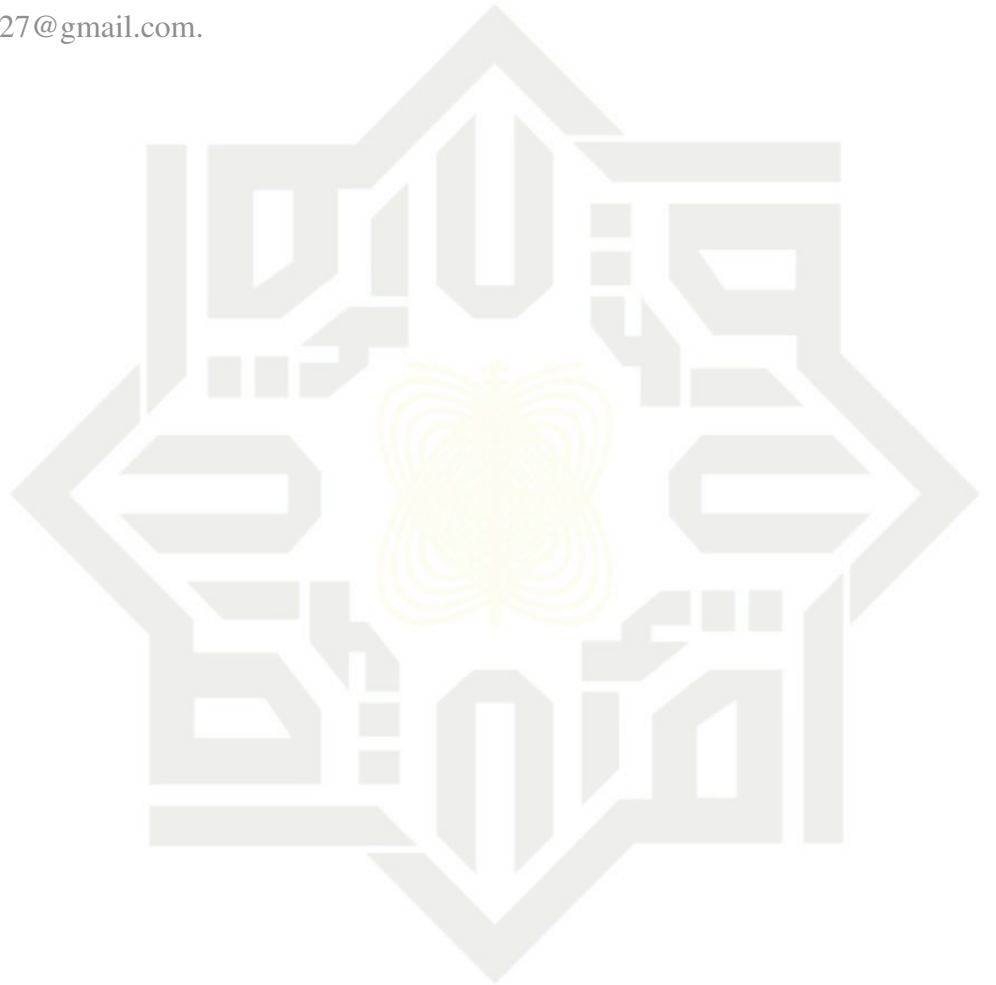
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





niversitas Sebelas Maret Surakarta tahun 2018, Semi Finalis Indonesian Student Entrepreneurship Award (ISEA) se Indonesia di Universitas Andalas Padang tahun 2018, Pementor Design Class GenBI Riau (Generasi Baru Indonesia Riau) di Bank Indonesia pada tahun 2018, Juara II Olimpiade Teknologi Informasi dan Komunikasi (OTIK) 10 Fakultas Sains dan Teknologi Bidang Technopreneurship tahun 2018.

Untuk menjalin komunikasi dengan penulis baik diluar kampus maupun didalam kampus dapat menghubungi kontak melalui e-mail: ibnu.muhammad27@gmail.com.



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.